PATVIRTINTA

 Visagino Draugystės vidurinės

mokyklos direktoriaus

2013 m. gruodžio 31 d.

įsakymu Nr. V-129

**DRAUGYSTĖS VIDURINĖS MOKYKLOS**

**2014 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. ĮVADAS**

1. Mokinių skaičius ir klasių komplektai, kaita per dvejus mokslo metus:

Mokinių skaičiaus Visagino Draugystės vidurinėje mokykloje kaita:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metai** | **2012–2013 m. m.** | **2013–2014 m. m.** |
| Klasių komplektų skaičius | 18+3 (suaug.)**21** | 17+2 (suaug.)**19** |
| Mokinių skaičius | 365+55 (suaug.)**420** | 350+29 (suaug.)**379** |

1. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių

skaičiaus spalio 1 d. (besimokančių pagal individualizuotas programas).

 Specialiųjų poreikių mokinių yra 67 (26%).

1. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro

mokinių skaičiaus spalio 1 d.

 Nemokamą maitinimą gaunančių yra 105 mokiniai, 65%.

1. Mokiniams teikiama specialioji ir socialinė pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo,

psichologo, socialinio pedagogo.

1. Mokinių užimtumas neformaliajame švietime:

60 mokinių lanko Č. Sasnausko menų mokyklą;

69 mokiniai lanko Sporto centrą;

56 mokiniai lanko Kūrybos namuose esančius būrelius;

20 mokinių lanko Skautų būrelį.

1. Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos (mokytojų kvalifikacinės kategorijos

pateikiamos procentine išraiška nuo bendro mokyklos mokytojų skaičiaus).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metai** | **2012–2013 m. m.** | **2013–2014 m. m.** |
| Mokytojų skaičius | 50 | 47 |
| Mokytojai | 1 (2%) | 2 (3.6%) |
| Vyr. mokytojai | 10 (20%) | 8 (28%) |
| Metodininkai | 39 (78%) | 37 (72%) |

1. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimai patikrose, brandos egzaminuose, mokymosi

kokybės kaita per dvejus metus).

2012 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodikliai** | **Liet. k. (v.)** | **M.** | **Ist.** | **Angl. k.** | **B.** | **G.** | **Inf. t.** | **Ch.** | **F.** | **Vok. k.** |
| **Laikė egzaminus** | **3** | **15** | **2** | **14** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Neišlaikė** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **100 taškų** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **99-90** | **-** | **3** | **-** | **2** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **89-80** | **1** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| **79-70** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **69-60** | **-** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| **59-50** | **-** | **2** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **49-40** | **1** | **1** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **39-30** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **29-20** | **-** | **1** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **19-10** | **-** | **2** | **-** | **3** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **9-1** | **1** | **3** | **2** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Balų vidurkis** | **44,3** | **38** | **8** | **42,3** | **64,6** | **11** | **95** | **61** | **88** | **13** |

Liet. k. (v.) – lietuvių kalba (valstybinė); M. – matematika; Ist. – istorija; B. – biologija; G. – geografija; Inf. t. – informacinės technologijos; Ch. – chemija; F. – fizika; Vok. k. – vokiečių kalba.

2012 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Egzamino dalykas** | **Rinkosi** | **Laikė** | **Išlaikė** | **Vertinimo balai** | **Pažymių vidurkis** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Neišl.** |
| **1.** | **Lietuvių kalba (valstybinė)** | **27** | **27** | **27** | **-** | **5** | **4** | **3** | **6** | **3** | **6** | **-** | **7,3** |
| **2.** | **Gimtoji kalba (rusų)** | **10** | **10** | **10** | **1** | **-** | **2** | **1** | **-** | **5** | **1** | **-** | **7,8** |
| **3.** | **Technolog.** | **3** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **9** |

2012 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė (suaugusiųjų klasės)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Egzamino dalykas** | **Rinkosi** | **Laikė** | **Išlaikė** | **Vertinimo balai** | **Pažymių vidurkis** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Neišl.** |
| **1.** | **Lietuvių kalba (valstybinė)** | **23** | **22** | **22** | **4** | **9** | **2** | **4** | **2** | **1** | **-** | **-** | **5,4** |
| **2.** | **Gimtoji kalba (rusų)** | **15** | **15** | **15** | **4** | **7** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5,1** |
| **3.** | **Technolog.** | **8** | **8** | **8** | **-** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **8,25** |

2012 m. PUPP rezultatai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Egzamino dalykas** | **Laikė** | **Neatvyko** | **Vertinimo balai** | **Vidurkis** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **-** |
| **1.** | **Lietuvių kalba (valstybinė)** | **24** | **-** | **-** | **1** | **-** | **4** | **2** | **6** | **2** | **5** | **3** | **1** | **-** | **5,8** |
| **2.** | **Gimtoji kalba (rusų)** | **24** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **1** | **1** | **4** | **5** | **5** | **5** | **-** | **6,75** |
| **3.** | **Matematika** | **24** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **4** | **4** | **2** | **5** | **-** | **3** | **-** | **6,3** |

Pastabos: 2012 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 6 suaugusiųjų klasių mokiniai (PUPP dalyvavo).

2013 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodikliai** | **Liet. k. (v.)** | **M.** | **Ist.** | **Angl. k.** | **B.** | **Inf. t.** | **Ch.** | **F.** | **Vok. k.** |
| **Laikė egzaminus** | **8** | **11** | **5** | **11** | **3** | **2** | **4** | **3** | **1** |
| **Neišlaikė** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **100 taškų** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **99-90** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **89-80** | **-** | **2** | **1** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **79-70** | **-** | **1** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** |
| **69-60** | **1** | **2** | **-** | **2** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| **59-50** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **1** | **-** |
| **49-40** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| **39-30** | **2** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| **29-20** | **2** | **1** | **3** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **19-10** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| **9-1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Balų vidurkis** | **35,4** | **54,3** | **38,4** | **65,5** | **54,7** | **39** | **41** | **68,3** | **61** |

Liet. k. (v.) – lietuvių kalba (valstybinė); M. – matematika; Ist. – istorija; B. – biologija; Inf. t. – informacinės technologijos; Ch. – chemija; F. – fizika; Vok. k. – vokiečių kalba.

2013 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Egzamino dalykas** | **Rinkosi** | **Laikė** | **Išlaikė** | **Vertinimo balai** | **Pažymių vidurkis** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Neišl.** |
| **1.** | **Lietuvių kalba (valstybinė)** | **12** | **12** | **12** | **-** | **1** | **1** | **4** | **2** | **2** | **2** | **-** | **7,75** |
| **2.** | **Gimtoji kalba (rusų)** | **4** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **9,5** |

2013 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė (suaugusiųjų klasės)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Egzamino dalykas** | **Rinkosi** | **Laikė** | **Išlaikė** | **Vertinimo balai** | **Pažymių vidurkis** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Neišl.** |
| **1.** | **Lietuvių kalba (valstybinė)** | **9** | **9** | **9** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **5,6** |
| **2.** | **Gimtoji kalba (rusų)** | **9** | **6** | **6** | **-** | **1** | **2** | **1** | **2** | **-** | **-** | **-** | **6,6** |
| **3.** | **Technolog.** | **8** | **8** | **8** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **6** | **-** | **9,1** |

2013 m. PUPP rezultatai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Egzamino dalykas** | **Laikė** | **Neatvyko** | **Vertinimo balai** | **Vidurkis** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **-** |
| **1.** | **Lietuvių kalba (valstybinė)** | **18** | **1** | **-** | **1** | **-** | **2** | **5** | **5** | **2** | **3** | **-** | **-** | **-** | **5,6** |
| **2.** | **Gimtoji kalba (rusų)** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **9** |
| **3.** | **Matematika** | **18** | **1** | **-** | **2** | **8** | **2** | **1** | **-** | **3** | **1** | **1** | **-** | **-** | **4,3** |

2013 m. PUPP rezultatai (suaugusiųjų klasių)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Egzamino dalykas** | **Laikė** | **Neatvyko** | **Vertinimo balai** | **Vidurkis** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **-** |
| **1.** | **Lietuvių kalba (valstybinė)** | **1** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **7** |
| **3.** | **Matematika** | **1** | **2** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** |

2012–2013 m. m. gerai besimokančių mokinių buvo 12%, o 2011–2012 m. m. - 10% .

2012–2013 mokslo metų pabaigoje mokykloje buvo 21 abiturientas, brandos atestatus gavo 19 (90%), suaugusiųjų klasėse – 15 abiturientų, brandos atestatus gavo 11 (73%).

1. Įgijusių pradinį (pagrindinį, vidurinį) išsilavinimą mokinių dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metai** | **2011–2012 m. m.** | **2012–2013 m. m.** |
| Baigė pradinio ugdymo programą | 100% | 100% |
| Baigė pagrindinio ugdymo programą | 100%suaug. 54,5% | 100%33,3% |
| Baigė vidurinio ugdymo programą | 100%suaug. 100% | 100%100% |

1. Kiti mokinių pasiekimai (prizinės vietos olimpiadose, konkursuose, varžybose).

2012–2013 m. m.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Renginys** | **Klasė** | **Vieta** | **Dalyviai** |
| Respublikinis matematikos konkursas „Kengūra“. | 1 kl. 2 kl.3 kl.4 kl.5 kl.11 kl.11 kl.12 kl. | II vieta III vieta III vieta I vieta II vieta I vieta III vieta I vieta  | Elizaveta Jachimovič;Andrej Volkov;Kamila Radkevičiūtė;Arina Volkova;Maksim Dijanov;Kiril Kanbekov;Dmitrij Duka;Dmitrij Beliun. |
| Tarptautinis informatikos ir IT konkursas „Bebras“. | 3 kl.4 kl.5 kl.6 kl. | I vieta I vieta I vieta II vieta  | Kamila Radkevičiūtė, Tatjana Klimantova, Lukas Jarutis, Diana Konon, Elena Gluščenko;Ilja Puško, Nikita Saprykin, Darja Kurolenko;Artiom Stoliarov;Maksim Abramenko. |
| Miesto rusų gimtosios kalbos olimpiada. | 11 kl. | III vieta  | Viktorija Kunickaja. |
| Meninio skaitymo lietuvių kalba konkursas. | 12 kl. | II vieta  | Snežana Starovoitova. |
| Miesto matematikos olimpiada. | 4 kl.5 kl.6 kl.12 kl. | I vieta I vieta II vieta II vieta  | Arina Volkova;Ivan Tichanovskij;Denis Mubarakšin;Dmitrij Beliun. |
| Miesto chemijos olimpiada. | 12 kl. | II vieta  | Veronika Nasyr. |
| Miesto fizikos olimpiada. | 12 kl.12 kl. | I vieta III vieta  | Marija Trapkevič;Dmitrij Beliun. |
| Miesto technologijų olimpiada. | 12 kl. | I vieta  | Karina Šikil. |
| Visagino miesto ekonomikos konkursas „Kepurėlės“. | 10 kl. | III vieta  | Alina Artiomenko, Anton Chmylko, Vitalij Varna, Inga Kazakova, Marija Gluščenko. |
| Visagino miesto konkursas „Protų mūšis“. | 11 kl. | II vieta  | Kiril Kanbekov, Adas Jakutis, Sergej Šumilo, Viktorija Kunickaja, Jekaterina Zherlitsyna. |
| Visagino miesto kvadrato varžybos.  | 3–4 kl. | I vieta  | Elena Gluščenko, Ernest Tretjakov, Sofja Davidovskaja, Vladimir Prisiažnikov, Artiom Stoliarov, Nikita Ananjin, Andrej Paškovskij, Anton Vajciukevič, Ana Bočkariova, Darja Kurolenko, Emilija Daniliūtė, Julija Charenkova. |
| Visagino miesto kvadrato varžybos (mergaitės). | 5–7 kl. | II vieta  | Sara Urumova, Vaida Stanaitytė, Arina Saprykina, Aleksandra Žaleiko, Julija Fiodorova, Ekaterina Ustimenko, Julija Kolokolnikova, Jana Bulochova, Nastia Golubeva, Ina Malinovskaja, Anastasija Nikiforova. |
| Visagino miesto futbolo varžybos (mergaitės). | 6–8 kl. | III vieta | Julija Kolokolnikova, Jana Bulochova, Anastasija Nikiforova, Elizaveta Jermakova, Olga Novožilova. |
| Visagino miesto tinklinio varžybos (mergaitės). | 8 kl.8 kl.8 kl.10 kl.11 kl.11 kl.12 kl.12 kl. | II vieta | Veronika Bočkariova;Elizaveta Jermakova;Julija Puško;Inga Kazakova;Tatjana Nazarova;Irina Rybakova;Snežana Starovoitova;Karina Šikil. |
| Visagino miesto slidinėjimo varžybos. | 5 kl.7 kl.8 kl.8 kl.11 kl. | III vieta | Alen Losev;Aleksandr Pokatajev;Artiom Blinov;Ernest Tretaekov;Kiril Kanbekov. |
| Visagino miesto stalo teniso varžybos. | 6 kl.8 kl.8 kl.11 kl.12 kl.12 kl. | II vieta I vieta I vieta II vieta II vieta I vieta  | Anastasija Golubeva;Jevgenij Sinica;Andrius Bagdonas;Irina Rybakova;Alesia Kurilovič;Roman Bragin. |
| Visagino miesto lengvosios atletikos varžybos. | 5 kl.6 kl.6 kl.7 kl.7 kl.7 kl.8 kl. | II vieta | Sara Urumova;Julija Kolokolnikova;Anastasija Golubeva;Ilona Chaerova;Anastasija Nikiforova;Aliona Zubreičuk;Elizaveta Jermakova. |

1. Išorės lėšų pritraukimas (dalyvavimas projektuose, programose, organizacijų investicijos, 2

procentų GPM lėšos):

Dalyvavimas projektuose – 3600 Lt.

Sporto salės nuoma – 23300 Lt.

Į mokyklos labdaros ir paramos fondą 2013 m. mokyklos darbuotojai, mokinių tėvai ir kiti asmenys pervedė 2500 Lt. Šios lėšos buvo naudojamos pagal mokyklos tarybos patvirtintą sąmatą.

**II. SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Atlikus platųjį auditą nustatyta:**

***Stipriosios veiklos sritys:***

1. **Mokyklos kultūra** – mokyklos atvirumas ir svetingumas (3 lygis - 42,5%, 4 lygis – 42,5%).
2. **Ugdymas ir mokymasis** – pamokos organizavimas, mokytojo veiklos planavimas (3 lygis – 80%, 4 lygis – 15%).
3. **Pasiekimai** – atskirų mokinių pažanga (3 lygis -60%, 4 lygis – 5%).
4. **Pagalba mokiniui** – socialinė pagalba (3 lygis – 45%, 4 lygis – 2%).
5. **Mokyklos strateginis valdymas** – įsivertinimo procesas, vidaus auditas (3 lygis -62,5%, 4

lygis -2,5%).

***Silpnosios veiklos sritys:***

1. **Mokyklos kultūra** – tvarka, pageidaujamo elgesio skatinimas (1 lygis – 10%, 2 lygis –

57,5%); partnerystė su kitomis institucijomis (1 lygis – 10%, 2 lygis -52,5%).

1. **Ugdymas ir mokymasis** – mokymosi kokybė, mokėjimas mokytis ( 1 lygis – 10%, 2 lygis –

47,5%); mokymosi motyvacija ( 1 lygis – 12,5%, 2 lygis – 42,5%).

1. **Pasiekimai** – pažanga, mokyklos pažanga (1 lygis – 2,5%, 2 lygis – 50%).
2. **Pagalba mokiniui** – gabių vaikų ugdymas (1 lygis – 20%, 2 lygis – 57,5%), tėvų švietimo politika (1 lygis – 15%, 2 lygis – 62,5%). Ypač svarbu pastebėti, kad daugiausia 1 lygio per visas veiklos sritis, net 45% įvertinta psichologinė pagalba.
3. **Mokyklos strateginis valdymas** – lėšų vadyba ( 1 lygis – 10%, 2 lygis – 50%) ir turto

vadyba ( 1 lygis – 10%, 2 lygis – 47,5%).

***Plačiojo audito rezultatai lygiais:***

1. **Mokyklos kultūra** vyrauja 2 lygis.
2. **Ugdymas ir mokymasis** vyrauja 3 lygis.
3. **Pasiekimai** vyrauja 3 lygis.
4. **Pagalba mokiniui** vyrauja 2 lygis.
5. **Mokyklos strateginis valdymas** vyrauja 3 lygis.

Apibendrinus visas 5 veiklos sritis vyrauja **3 lygis.**

Daugiausia 1 ir 2 lygiu įvertinta ***Pagalbos mokiniui*** veiklos sritis.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, išanalizavusi plačiojo audito gautus rezultatus, nusprendė:

1. Plačiojo audito rezultatus pristatyti mokyklos bendruomenei.
2. Siūlyti atlikti giluminę analizę šių sričių: pagalbos mokiniui bei ugdymas ir mokymasis.

Apjungti šių sričių dengiančius ir pasikartojančius rodiklius:

2.4.1. Mokymosi motyvacija.

 2.4.2. Mokėjimas mokytis.

 4.2.2. Psichologinė pagalba.

 4.3.2. Gabių vaikų ugdymas.

 4.5.2. Tėvų švietimo politika.

**Uždavinių įgyvendinimas.**

1. **Tobulinti ugdymo procesą:**

**1.1. Didinti tarpdalykinę integraciją, mažinti mokinių mokymosi krūvį.**

2013 metais didesnis dėmesys skirtas susitarimams dėl dalykų ryšių ir tarpdalykinės integracijos bendradarbiaujant visų dalykų mokytojams. Mokytojai susitarė dėl mokomųjų dalykų integracijos apimties, trukmės, integravimo principų, dažniau organizavo integruotas pamokas ir aptarė jų turinį, metodus, vertinimo tvarką. Per 2013 m. pravestos 35 integruotos pamokos 1-4, 5-8,11,12 klasių mokiniams. Tai padėjo mokiniams suvokti įvairiapusius tikrovės reiškinių ryšius ir sąveikas, mažino jų mokymo(si) krūvį.

**1.2.** **Efektyviau taikyti mokytis padedančias vertinimo formas pamokose.**

Mokyklos mokytojai gerai pažįsta savo mokinius, pamokų metu juos nuolat stebi, iškilus mokymosi problemoms pasiruošę padėti. Dauguma mokytojų aktyviai naudoja mokytis padedančio formuojamojo vertinimo metodus, parenka vertinimo būdus, kurie skatina mokinių tobulėjimą, skatina mokinius įsivertinti. Daugiau negu pusė mokytojų taiko kaupiamąjį vertinimą. Daugelyje pamokų stebėta palanki mokymosi atmosfera, kuria iš dalies sukuria ir formuojamojo vertinimo taikymas. Tėvų, rūpintojų informavimui apie vaikų mokymosi pažangą, pasiekimus ir lankomumą buvo skirtos ,,Konsultacijų dienos“, tėvų susirinkimai bei individualūs pokalbiai su mokytojais, specialistais. Tėvai (rūpintojai) apie vaiko mokymąsi informuojami elektroninio dienyno pagalba. Dienyne informacija apie pasiekimus ir pažangą pateikiama ne tik kiekybine išraiška, t.y. pažymiais, bet ir mokytojų parašytais pagyrimais, pažymių komentarais.

**1.3.** **Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, didelį dėmesį skiriant išmokimo stebėjimui bei asmeninės pažangos matavimui pamokose.**

Siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams mokykloje 1-4 klasių mokiniai lietuvių k. ir anglų k. buvo mokomi diferencijuotai, klasę skiriant į grupes. Buvo pastebėta mokinių pažanga - jie tapo labiau motyvuoti. Dirbant mažesnėse grupėse geriau matomas kiekvienas mokinys, jis paskatinamas, padrąsinamas, greičiau pastebimi mokiniui neaiškūs dalykai, taisomos klaidos. Užsienio kalbų 5-8 klasėse taip pat mokoma klases suskirsčius į grupes. 11-12 klasių grupės yra sudaromos atsižvelgiant į mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą. Suaugusiųjų klasėse diferencijavimas taikomas individualiai mokiniui ir mokinių grupėms.

**1.4. Sudaryti sąlygas plėtoti savo gebėjimus įvairaus pajėgumo mokiniams taikant aktyvius metodus, tinkamai panaudojant įvairias edukacines erdves.**

Daugumoje stebėtų pamokų tinkamai parenkami mokymo metodai, kaitaliojamos įvairios veiklos, kurios motyvuoja mokinius, palaiko jų aktyvumą. Ypač dažnai aktyvūs mokymo metodai taikomi muzikos, dailės, kūno kultūros, technologijų, geografijos, gamtos mokslų pamokose. Šių dalykų mokytojai vedė atviras pamokas, pristatydami aktyvių mokymo metodų taikymą pamokose.

2013 metais ugdomoji veikla organizuota ne tik įprastose patalpose, bet ir kitose edukacinėse erdvėse: mokyklos bibliotekoje, viešojoje bibliotekoje, šalies teatruose, koncertų salėse, muziejuose.

Tobulinant ugdymo procesą planuotos ir pravestos atviros pamokos, kurios sudarė galimybes mokytojams aktyviau dalintis gerąja patirtimi. Per 2013 metus pravestos 35 atviros pamokos.

**2. Sudaryti sąlygas mokytojams kaupti teorines žinias ir praktinę patirtį ugdymo proceso tobulinimui:**

Mokykloje sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijai tobulinti bei kompetencijoms įgyti. Bendradarbiaujama su Visagino ŠKS skyriaus, PMMMC specialistais, su kitų miesto mokyklų metodinėmis tarybomis. Kasmet sudaroma kvalifikacijos tobulinimo programa, kurioje tikslingai – remiantis veiklos programos uždaviniais – numatomi kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Mokytojai tobulino kvalifikaciją vien komandiruotėse apie 60 dienų. Vyko seminarai VPMMM švietimo centre (mokytojams ir vadovams). "Mokyklos veiklos tobulinimas remiantis išorės audito rezultatais", "Reikalavimai šiuolaikinei pamokai" ir kt.

Pradinių klasių pedagogai tobulino lietuvių valstybinės kalbos žinias.

**3. Skatinti didesnį bendruomenės narių bendradarbiavimą, pagrįstą tolerancija ir pagarba.** Mokyklos veikla orientuota į asmenybės ugdymą, vertybių puoselėjimą; geri bendruomenės narių santykiai kuria saugią, ugdymui(si) palankią atmosferą, rūpinamasi mokyklos įvaizdžio kūrimu. Iš atliktų tyrimų matyti, kad mokyklos bendruomenė palankiai vertina mokyklos mikroklimatą. Džiugina kasmet lapkričio mėn. tiriama į 1 ir 5 klasę atvykusių mokinių adaptacija mokykloje. 98% pirmų klasių mokinių gerai jaučiasi pamokose, 96% teigiamai vertina mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius, 92% jaučiasi saugūs mokykloje jau dabar.

Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų poreikių mokiniams, kurių yra 67. Jiems sudaromos pritaikytos ar individualizuotos programos, pagal kurias vyksta ugdomoji veikla. Šiems mokiniams didelį dėmesį skiria mokyklos specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė, su jų ugdymu(si) susijusius klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

Tarpusavio santykiai pagrįsti pagarba ir pasitikėjimu, visiems sudaromos lygios galimybės darbui, mokymuisi, saviraiškai. Mokykla atvira bendruomenei ir kaitai. Įsiklausoma į mokinių, tėvų išsakomas iniciatyvas, stengiamasi jas įgyvendinti.

Mokykloje skiriamas pakankamas dėmesys mokinių ir mokytojų pageidaujamam elgesiui skatinti: tai ir tradicinė „Tolerancijos diena“, kurios metu mokomasi tolerantiškumo su bendruomenės nariais, „Mūsų šaunuoliai“- garsinusiems mokyklą ir užėmusiems prizines vietas konkursuose ir olimpiadose. Konferencija tėvams „Idėjų mugė“, projektas „Kartu su K. Donelaičiu“, „Mes – europiečiai“, Suaugusiųjų švietimo savaitė ir kt.

Kuriamos ir naujos tradicijos, kurios telkia ne tik mokyklos, bet ir viso mikrorajono bendruomenę, tai Kalėdinės eglės puošimas ir dalyvavimas renginiuose. Ryškiausia tradicija, kuri išskiria Draugystės mokyklą iš kitų mokyklų – Kalėdinės mugės šventė. Išskirtine tradicija galima laikyti pirmų, penktų, vienuoliktos klasių mokinių krikštynų šventes.

Bendravimui su tėvais išnaudojamos ir elektroninio dienyno teikiamos galimybės. Vis daugiau mokinių tėvų prisijungia prie elektroninio dienyno. Klasių auklėtojai nuolat stebi tėvų prisijungimų dažnumą. Tėvai ne tik peržiūri savo vaikų pažymius, bet ir elektroninio dienyno erdvėje bendrauja su auklėtojais, mokytojais, administracija.

Su mokinių tėvais glaudžiai bendradarbiaujama tėvų susirinkimų, atvirų durų dienų metu. Per metus organizuotos dvi atvirų durų dienos, 2 bendri tėvų susirinkimai, susirinkimai klasėse.

 **4. Stiprinti kūrybiškumą, savarankiškumą, pasididžiavimo savo mokykla ir atsakomybės jausmą.**

Mokykla turi savo herbą. Mokyklos herbas naudojamas mokyklos tinklalapyje, juo pažymėti mokyklos suvenyrai.

Daug dėmesio skirta mokyklos veiklos pristatymui visuomenėje. Apie veiklą aktyviai skelbta mokyklos internetinėje svetainėje, savivaldybės internetinėje svetainėje.

Mokinių kūrybiškumas atsiskleidė ne tik pamokose, bet ir daugelyje mokykloje vykusių renginių: mokslo metų pradžios šventėje, valstybinių švenčių minėjimuose, Mokytojų dienos renginiuose, sporto šventėse, kalėdiniuose, Valentino dienos renginiuose, Šimtadienio šventėje, Paskutinio skambučio šventėje, įvairių akcijų metu ir kituose renginiuose. Šiuos renginius organizavo aktyviausi mokiniai, renginiuose dalyvavo dauguma mokinių ir mokytojų.

Pasididžiavimo savo mokykla jausmą stiprino geri mokinių sportiniai pasiekimai, aktyviai dalyvauta miesto dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Tęsiama projektinė veikla. Kino studija Windows Movie Maker „Pats sau režisierius“ 5–8 kl.

**Apie problemas:**

Kaip problemiškas ugdymo proceso sritis reikėtų paminėti ugdymo diferencijavimą bei individualizavimą ir mokytis padedančio vertinimo naudojimą bei išmokimo stebėjimą pamokose. Nors daug dėmesio skirta “išoriniam diferencijavimui”, tačiau pamokose mokymas ir mokymasis nepakankamai diferencijuojamas ir individualizuojamas. Dažniausiai visiems mokiniams skiriamos tos pačios užduotys, su visa klase dirbama vienodu tempu, namų darbai skiriami tokie patys visai klasei, nors mokinių mokymosi galimybės skirtingos. Mažai mokytojų mokymosi metu tikrina mokinių išmokimą, matuoja jų daromą pažangą.