

PATVIRTINTA

Visagino Draugystės progimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-45

**VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS
2020–2021 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

Turinys

| | |
|--|----|
| I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS | 3 |
| II SKYRIUS. UGDYMO PLANO RENGIMAS | 3 |
| III SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS | |
| PIRMASIS SKIRSNIS | |
| Mokslo metų trukmė | 4 |
| ANTRASIS SKIRSNIS | |
| Ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas | 5 |
| TREČIASIS SKIRSNIS | |
| Mokymosi krūvio reguliavimas | 8 |
| KETVIRTASIS SKIRSNIS | |
| Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui | 10 |
| PENKTASIS SKIRSNIS | |
| Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas | 10 |
| ŠEŠTASIS SKIRSNIS | |
| Laikinių mokymosi grupių sudarymas | 11 |
| SEPTINTASIS SKIRSNIS | |
| Mokinių ugdymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas | 11 |
| AŠTUNTASIS SKIRSNIS | |
| Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu | 12 |
| DEVINTASIS SKIRSNIS | |
| Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas | 13 |
| IV SKYRIUS. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS | |
| PIRMASIS SKIRSNIS | |
| Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas | 14 |
| ANTRASIS SKIRSNIS | |
| Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas | 19 |
| V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS | |
| PIRMASIS SKIRSNIS | |
| Bendrosios nuostatos | 25 |
| ANTRASIS SKIRSNIS | |
| Individualaus ugdymo plano rengimas | 25 |
| TREČIASIS SKIRSNIS | |
| Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas | 26 |
| KETVIRTASIS SKIRSNIS | |
| Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas | 26 |
| PENKTASIS SKIRSNIS | |
| Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas | 27 |
| ŠEŠTASIS SKIRSNIS | |
| Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie | 27 |

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020 – 2021 mokslo metų progimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio (1-4 klasės) ir pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo programą, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių pritaikytas programas ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje. Vadovaujantis 2019 – 2020 ir 2020 – 2021 mokslo metų Bendroju pagrindinio ugdymo programos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-442.

2. Bendrojo ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų, dalykinių kompetencijų.

3. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų - žinių, gebėjimų ir nuostatų;

3.2. individualizuoti, diferencijuoti ir integruoti ugdymo turinį;

3.3. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą palankioje ir saugioje mokymosi aplinkoje;

3.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi krūvius;

3.5. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal dalykų programas.

II SKYRIUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro bei atsižvelgiant į progimnazijai skirtas mokymo lėšas.

5. Progimnazijos Ugdymo planas parengtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti vadovaujantis progimnazijos susitarimais, Bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei konkrečių programų nuostatomis. Planą rengė direktoriaus 2018-05-02 įsakymu Nr. V-48 sudaryta darbo grupė.

6. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

7. Progimnazija, rengdama Ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis bei informacija, Vaiko individualios pažangos grupės (toliau – VIP) informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analize, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

8. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, laikosi reikalavimo per dvejus metus skirti ne mažiau pamokų, nei nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

9. Rengiant progimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl progimnazijoje aktualių sprendimų:

9.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;

9.2. ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo organizavimo būdu;

9.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

9.4. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų;

9.5. ugdymo turinio planavimo. Ugdymo turinys progimnazijoje planuojamas rengiant ilgalaikius planus vieneriems mokslo metams, kurie yra derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Trumpalaikius ir/ar pamokos planus rengia mokytojas pagal poreikį;

9.6. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų progimnazijoje (siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas);

9.7. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų bei laikotarpių, vadovaujantis Visagino Draugystės progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu;

9.8. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

9.9. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

9.10. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

9.11. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis progimnazijoje principų ir tvarkos, reglamentuojamos Visagino Draugystės progimnazijos mokinių aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis bei jų apskaitos, saugojimo ir išdavimo tvarkos aprašu;

9.12. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo, reglamentuojamo Visagino Draugystės progimnazijos pažintinės veiklos organizavimo aprašu;

9.13. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo, vadovaujantis Visagino Draugystės progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu;

9.14. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

9.15. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;

9.16. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir formų.

10. Bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, jei tam pritaria progimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija ar jos įgaliotas asmuo.

11. Progimnazijos ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su progimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

12. Progimnazijos ugdymo planas skelbiamas internetinėje svetainėje.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

13. Ugdymo proceso trukmė:

| Klasė | Ugdymo procesas | | Ugdymo proceso trukmė |
|------------|-----------------|---------|-----------------------|
| | Pradžia | Pabaiga | Dienų skaičius |
| 1-4 klasės | 09-01 | 06-09 | 175 |
| 5-8 klasės | 09-01 | 06-23 | 185 |

14. Mokslo metai skirstomi:

14.1. 1-4 klasių mokiniams:

| Pusmečių trukmė | Pradžia | Pabaiga |
|-----------------|----------------------|------------------------|
| 1-asis pusmetis | 2020 m. rugsėjo 1 d. | 2021 m. sausio 29 d. |
| 2-asis pusmetis | 2021 m. vasario 1 d. | 2021 m. birželio 09 d. |

14.2. 5-8 klasių mokiniams:

| Pusmečių trukmė | Pradžia | Pabaiga |
|-----------------|----------------------|------------------------|
| 1-asis pusmetis | 2020 m. rugsėjo 1 d. | 2021 m. sausio 29 d. |
| 2-asis pusmetis | 2021 m. vasario 1 d. | 2021 m. birželio 23 d. |

15. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

16. Pamokos prasideda 8 valandą.

17. Pamokų trukmė:

17.1. 1 klasėje – 35 minutės;

17.2. 2-4 klasėse – 45 minutės.

18. Pertraukų trukmė:

18.1. po pirmos, penktos ir šeštos pamokų – 10 minučių;

18.2. po antros ir trečios pamokų – 15 minučių;

18.3. po ketvirtos pamokos – 20 minučių.

19. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.

20. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

| Atostogos | Prasideda | Baigiasi | Į progimnaziją |
|--|---|------------|----------------|
| Rudens | 2020-10-26 | 2020-10-30 | 2020-11-03 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2020-12-23 | 2021-01-05 | 2021-01-06 |
| Žiemos (papildomos) | 2021-02-15 | 2021-02-19 | 2021-02-22 |
| Pavasario (Velykų) | 2021-04-06 | 2021-04-09 | 2020-04-12 |
| Vasaros: | | | |
| 1-4 klasės | 2021-06-10 | 2021-08-31 | 2021-09-01 |
| 5-8 klasės | 2021-06-25 | 2021-08-31 | 2021-09-01 |
| Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais) | 2020 m. lapkričio 2 d. (Visų Šventųjų diena); 2020 m. gruodžio 24, 25 dienos (Šv. Kalėdų dienos); 2021 m. sausio 1 d. (Naujų metų diena); 2021 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūrimo diena); 2021 m. kovo 11 d. (Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena); 2021 m. balandžio 5 d. (Šv. Velykų diena). | | |

Per mokinių rudens, žiemos (papildomos), pavasario atostogas po vieną dieną bus dirbama nuotoliniu būdu sutrumpinant mokslo metus. Numatoma mokslo metų pabaiga:

20.1. 1-4 klasės mokiniams – 2021 m. birželio 4 d.;

20.2. 5-8 klasės mokiniams – 2021 m. birželio 18 d.

20.3. į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos;

20.4. žiemos (Kalėdų) ir pavasario (Velykų) atostogas progimnazija, suderinusi su savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti.

21. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu, ir esant ypatingoms aplinkybėms ir aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bus koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgus į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimas esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bus vykdomas vadovaujantis Visagino Draugystės progimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo karantino metu tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V-28.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

22. Rengiant progimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

22.1. progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas vadovaujantis „Ugdymo turinio planavimo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu“, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-6;

22.2. ugdymo organizavimo formų ir laikotarpių;

22.3. ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo organizavimo būdu;

22.4. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo vadovaujantis „Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-70;

22.5. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamą pagrindinio ugdymo programą vadovaujantis „Veiksmų ugdymo kokybei gerinti tvarkos aprašu“, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-6;

22.6. švietimo pagalbos teikimo vadovaujantis „Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-98;

22.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo vadovaujantis „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-116;

22.8. prevencinės programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimo 1-4 klasėse (po 4 klasės valandėles 4 temoms);

22.9. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ integravimo į žmogaus saugos (po 2 pamokas 6-7 klasėse), biologijos (po 1 pamoką 7-8 klasėse) pamokas, klasės valandėles (po 2 klasių valandėles 5-8 klasėse);

22.10. etninės kultūros bendrosios programos integravimo į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, muzikos, dailės, technologijų pamokas, neformalųjį ugdymą, klasės valandėles: dorinio ugdymo 5-8 klasėse – iki 3 val.; lietuvių kalbos ir literatūros 5-8 klasėse – iki 10 val., istorijos 5-6 klasėse – iki 4 val., 7-8 klasėse – iki 6 val., geografijos 6-8 klasėse – 2

val.; muzikos 5-8 klasėse – iki 5 val.; dailės 5-8 klasėse – iki 4 val.; technologijų 5-7 klasėse – iki 4 val., 8 klasėje – iki 3 val.;

22.11. ugdymo karjerai programos įgyvendinimo per klasės valandėles, popamokinę mokinių veiklą ir per ugdymo karjerai dienas pagal Ugdymo karjerai darbo grupės veiklos planą;

22.12. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai rengimo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integravimo 5-8 klasėse – į žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus, biologijos, etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo pamokas, klasių valandėles ir neformalųjį ugdymą;

22.13. kitų mokiniams ir gimnazijai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.

23. Progimnazijoje susitarta dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi:

23.1. individualaus ugdymo planas privalomas:

23.1.1. pritaikant ar individualizuojant Bendrąsias programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.1.2. asmeniui, atvykusiam arba sugrįžusiam mokytis iš užsienio ar Lietuvos mokyklos, kurios mokomoji kalba yra kita, ne valstybinė;

23.1.3. mokiniui, besimokančiam savarankiškai, nuotoliniu būdu ar mokomam namie ir pan.;

23.2. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas pagal poreikį, jei:

23.2.1. patiria rimtų mokymosi sunkumų ir jo pasiekimai žemi;

23.2.2. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

23.2.3. mokiniui, kuris siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.;

23.3. sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualaus ugdymo planą bendradarbiauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), progimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Individualaus ugdymo planas yra aiškus ir suprantamas bei periodiškai peržiūrimas, koreguojamas. Plano formą mokiniui siūlo progimnazija.

24. Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

24.1. dalyko programos ar jos dalies diferencijuotam mokymui:

24.1.1. pagal polinkius, poreikius ir motyvaciją;

24.1.2. ilgalaikėms konsultacijoms.

25. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra mokyklos ugdymo turinio dalis, skiriama mokiniui privalomai pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, pilietinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitai pagal mokinių poreikius ir progimnazijos galimybes parinktai integruotai veiklai bei ugdymui karjerai progimnazijoje ir už jos ribų. Jai skiriama iki 15 ugdymo dienų:

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Vykdytojai |
|----------|--|------------------------|--|
| 1. | Mokslo ir žinių diena (komunikavimo kompetencijų ugdymui) | 2020 m. rugsėjo 1 d. | Progimnazijos administracija, klasių vadovai |
| 2. | Europos kalbų diena (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) | 2020 m. rugsėjo 25 d. | Užsienio, lietuvių kalbų mokytojai, metodinės grupės |
| 3. | Savivaldos diena ((komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui) | 2020 m. spalio 5 d. | Mokinių parlamentas, karjeros konsultantas, socialinis pedagogas |
| 4. | Kūrybinės raiškos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui) | 2020 m. lapkričio mėn. | Klasių vadovai, metodinės grupės |
| 5. | Pasiruošimas Kalėdų šventiniam laikotarpiui (iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui) | 2020 m. gruodžio mėn. | Darbo grupė |
| 6. | Netradicinių pamokų diena (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui) | 2021 m. sausio mėn. | Darbo grupė |
| 7. | Pilietiškumo diena „Esu Lietuvai“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) | 2021 m. vasario 15 d. | Darbo grupė |
| 8. | Kūrybinės dirbtuvės (verslumo ir iniciatyvumo kompetencijų ugdymui) | 2021 m. vasario mėn. | Darbo grupė |
| 9. | Žemės dienos minėjimas (socialinių ir pažinimo kompetencijų ugdymui) | 2021 m. kovo mėn. | Darbo grupė |
| 10. | Veiksma diena ir akcija „Darom“ (iniciatyvumo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) | 2021 m. balandžio mėn. | Klasių vadovai, mokinių parlamentas, socialinis pedagogas |
| 11. | Sporto ir šeimos diena (komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) | 2021 m. gegužės mėn. | Darbo grupė |
| 12. | „Gegužė – mėnuo be smurto“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) | 2021 m. gegužės mėn. | Socialinis pedagogas |
| 13. | Naktis progimnazijoje (komunikavimo, bendradarbiavimo, (komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) kompetencijų ugdymui) | 2021 m. birželio mėn. | Administracija, mokinių parlamentas, progimnazijos taryba, metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai |

| | | | |
|-----|--|---|---------------------------------------|
| 14. | Paskutinio skambučio šventė/ mokslo metų pabaigos šventė (socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) | 2021 m. birželio 4 d. 2021 m. birželio 21 d. | Administracija, klasių vadovai |
| 15. | Edukacinės pamokos kitose erdvėse pagal mokytojų ilgalaikius/teminius planus (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui) | 2021 m. birželio mėn. | Dalykų mokytojai |
| 16. | Ekskursijų diena pagal klasių vadovų planus (pažinimo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) | Per metus | Klasių vadovai |
| 17. | Karjeros diena pagal klasių vadovų planus (partnerystės skatinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) | Per metus | Karjeros konsultantas, klasių vadovai |

26. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal Visagino Draugystės progimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-123.

27. Mokymosi dienų, skiriamų pažintinei ir kultūrinei veiklai, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, organizavimas:

27.1. dalį pamokų progimnazija organizuoja bendrus renginius, kuriuose dalyvauja visi mokiniai;

27.2. dalį pamokų organizuoja klasės ar jų grupės pagal savo veiklos planus (išvykos, ekskursijos, pažintys su darbo pasauliu, konkursai, varžybos, konferencijos, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir kiti projektai bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis ir pan.);

27.3. per tas pamokas ar dienas mokinių ugdymas vykdomas pagal atskirą direktoriaus įsakymą. Mokytojai veiklą fiksuoja elektroninio dienyno langelyje „Pamokos tema“, įrašant „Pažintinė ir kultūrinė veikla. ... (data) progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. ...“

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys įgyvendinamas:

28.1. pagal Bendrųjų ugdymo planų 27, 77 ir 93 punktuose nustatytą savaitinių ir metinių pamokų skaičių;

28.2. per privalomas integruoto ugdymo dienas (progimnazijos ugdymo plano 25 punktas);

28.3. integruojant į dalyko ar dalykų turinį;

28.4. kaip neformaliojo švietimo veiklų dalis.

29. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną organizuoja ir vykdo progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei klasių vadovai;

30. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

31. Progimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

31.1. atitiktų mokinio galias;

31.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

31.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

31.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

32. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti progimnazijos bibliotekoje, pailgintoje grupėje.

33. Pradinių bei penktų klasių mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

34. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

35. Mokiniai, lankantys Visagino sporto centrą, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti fizinio ugdymo pamokų ir neprivalo būti sporto salėje ar kitoje pamokos vyksmo vietoje, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

36. Mokiniai, lankantys Visagino Č. Sasnausko menų mokyklą, Visagino kūrybos namus ar jas baigę, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

37. Nelankantys dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokų metu (išskyrus pirmąją ir paskutinąją pamoką pamokų tvarkaraštyje) privalo būti progimnazijoje. Jiems sudaryta galimybė skaityti spaudą, grožinę literatūrą, ruošti namų darbus, vykdyti socialinę veiklą, atlikti numatytas užduotis kompiuteriu, žaisti stalo žaidimus ir panašiai arba mokytis individualiai, ruošti pamokoms, konsultuotis su progimnazijos švietimo pagalbos specialistais ir (ar) sportuoti sporto salėje.

38. Ugdymas karjerai progimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284) ir įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministro tvirtinamą Ugdymo karjerai bendrąją programą. Siekiant veiksmingiau padėti mokiniais pažinti individualias savybes, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį, pasirengti gyvenimui ir darbui, ugdymas vykdomas kryptingai per:

38.1. įvairių dalykų integruotas programas;

38.2. integruotų dienų veiklas;

38.3. neformaliojo švietimo programas;

38.4. karjeros konsultanto veiklas ir konsultacijas;

38.5. klasių vadovų veiklas;

38.6. švietimo pagalbos specialistų (psichologo, socialinio ir specialiojo pedagogo) tyrimus ir konsultacijas;

38.7. tikslines išvykas į Lietuvos universitetus, kolegijas, profesinio mokymo centrus, parodas, įmones, įstaigas, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietes.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

39. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.

40. Progimnazija teikia mokymosi pagalbą mokiniui:

40.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

40.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

40.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

40.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos

40.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu mokinys nepasiekė patenkinamo lygmens;

40.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

41. Progimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.

42. Progimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

42.1. grįžtamąjį ryšį per pamokas; nedelsiant koreguoja mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

42.2. konsultacijas, kurias nustato progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

42.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams „Mokinys – mokiniui“;

42.4. trišalių pokalbių metodiką „Mokinys – tėvai – mokytojas“.

43. Progimnazijoje tobulinami mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesai, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos progimnazijos indėlio į mokinių pažangą.

44. Mokinių mokymosi pasiekimus progimnazijoje analizuoja ir organizuoja mokymosi pagalbos teikimą direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

PENKTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

45.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Progimnazija išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

45.2. informuoja Visagino savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyrių ar jo įgaliotą asmenį;

45.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį mokytis lietuvių kalbos;

45.4. aptaria progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; progimnazijos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus;

45.5. numato adaptacinio laikotarpio trukmę (vienas mėnuo). Per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;

45.6. pasitelia mokinius savanorius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

45.7. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

45.8. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

45.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, padedančias mokiniui greičiau integruotis;

46. Jei mokinsys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, progimnazija gali organizuoti:

46.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, užtikrinant, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

46.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2-4) metus;

46.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

46.4. mokymąsi kitu progimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

47. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

48. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius: 1-4 klasėse – 24 mokiniai, 5-8 klasėse – 30 mokinių.

49. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis:

49.1. 1-4 klasėse – 9 mokiniai;

49.2. 5-8 klasėse – 10 mokinių;

49.3. neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių.

50. Mažesnis mokinių skaičius laikinosiose grupėse atsižvelgus į progimnazijos mokymo lėšas suderinamas su progimnazijos taryba.

51. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės, jei progimnazija turi pakankamai mokymo lėšų:

51.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką; klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

51.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis pagal pradinio ugdymo programą, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių 1-4 klasėse, ne mažiau kaip 21 mokiny 5-8 klasėse;

51.3. užsienio kalbai mokytis esant ne mažiau kaip 20 mokinių 1-4 klasėse, ne mažiau kaip 21 mokiny 5-8 klasėse.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

53. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

54. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis progimnazijoje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

54.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

54.2. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

54.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti progimnazijoje. Šios ugdymo valandos (pamokos) įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

54.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos; 5-6 klasėse – 444 metinės (12 savaitinių) pamokos, 7-8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių) pamoka.

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojų leidimu, lankomų progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas galima panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

56. Progimnazijos tarybai pritarus progimnazija gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5-8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

57. Progimnazija, priėmusi sprendimą dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo plane numato, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Įgyvendinant ugdymo programas dviem būdais progimnazija užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

58. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

59. Progimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta BUP 60.2 punkte. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į progimnazijos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

60. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymo procese. Progimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje.

61. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Bus tariamasi dėl bendros progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo platformos sukūrimo, kurioje mokytojai galėtų dalintis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis, bus susitarta, kokia medžiaga bus talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

62. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko būtų skiriama asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

63. Progimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

64. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 115.

65. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išreikštus pageidavimus apklausos metu. Kai kurios programos gali būti rengiamos ir siūlomos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas.

65.1. progimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių poreikius, atsižvelgia į mokinių išreikštus pageidavimus apklausos metu, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas;

65.2. neformaliojo vaikų švietimo pamokos skiriamos mokinių skirtingų kryptių programoms, kurios atitinka mokinio saviraiškos poreikius, padeda atskleisti pomėgius ir talentus, ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Siūlomos saviraiškos programos meniniams, kalbiniais, sportiniams, moksliniams, technologiniams, socialiniams ir kitiems mokinių gebėjimams ugdyti;

66. Mokytojai rašo pasirinkto būrelio programą, kurioje nurodo valandų skaičių per metus, būrelio paskirtį, tikslus ir uždavinius, ugdymo priemones ir įrangą, veiklų turinį, integracinius ryšius, numato veiklos rezultatus, sėkmės kriterijus. Užsiėmimai vyksta po pamokų. Būrelius lanko iš visų klasių, pasirinkę vieną ar kitą programą, mokiniai.

67. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas. Gegužės, birželio mėnesiais mokytojai supažindina mokinius su siūlomomis programomis ir suburia mokinių grupes.

68. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai ir jų laikas surašomi į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

69. Neformaliojo švietimo veikla registruojama elektroniniame dienyne.

70. Atsižvelgiant į progimnazijos turimų mokymo lėšų dydį, minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti, bet mokinių skaičius grupėje turi išlikti. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių ar gretimų klasių mokinių.

71. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos nuo mokslo metų pradžios iki mokslo metų pabaigos ir mokinių atostogų metu.

72. Neformaliojo vaikų švietimo vykdomos programos:

72.1. 1-4 klasėse:

| Eil. Nr. | Užsiėmimų pavadinimas | Klasės | Valandų skaičius |
|----------|------------------------------|--------|------------------|
| 1. | Anglų kalbos abėcėlė | 1 | 2 |
| 2. | Vokiečių kalbos klubas | 1-4 | 1 |
| 3. | Šviesoforas | 1-4 | 1 |
| 4. | Sveikatos abėcėlė | 1-4 | 1 |
| 5. | Sporto būrelis „Olimpiečiai“ | 1-4 | 1 |
| 6. | Meno studijos | 1-4 | 1 |
| 7. | Linksmosios natos | 1-4 | 2 |

| | | | |
|-----|------------------------------|-----|----|
| 8. | Kompiuterių pasaulyje | 1-2 | 1 |
| 9. | Kompiuteris – mano bičiulis | 3-4 | 1 |
| 10. | Gyvenimo įgūdžių ugdymas | 1-4 | 1 |
| 11. | Dailės būrelis „Tišku tašku“ | 1-4 | 1 |
| 12. | Kūrybinės dirbtuvės | 1-4 | 4 |
| | Pagal BUP | | 18 |
| | Iš viso panaudota | | 17 |

72.2. 5-8 klasėse:

| Eil. Nr. | Užsiėmimų pavadinimas | Klasės | Valandų skaičius |
|----------|----------------------------|--------|------------------|
| 1. | Šokio kūryba | 7-8 | 2 |
| 2. | Jaunųjų informatikų klubas | 5-8 | 2 |
| 3. | Muzikos pasaulyje | 5-8 | 2 |
| 4. | Skautai | 5-8 | 2 |
| 5. | Kino klubas | 5-8 | 2 |
| 6. | Sportininkų kalvė | 7-8 | 1 |
| 7. | Judrieji žaidimai | 5-6 | 1 |
| 8. | Jaunieji žurnalistai | 5-8 | 1 |
| 9. | Gyvenimo įgūdžių ugdymas | 5-8 | 1 |
| 10. | Kūrybinės dirbtuvės | 5-8 | 1 |
| | Pagal BUP | | 18 |
| | Iš viso panaudota | | 15 |

IV SKYRIUS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

73. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas ir fizinis ugdymas.

74. **Klasės dalijamos į grupes** (jei progimnazijai pakanka ugdymo lėšų):

74.1. per dorinio ugdymo pamokas:

74.1.1. jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui etiką ir tikyba;

74.1.2. nesusidarius mokinių grupei etikai ar tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

| Dalykai \ Klasė | Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose | | | | | | | | |
|-----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1a | 1b | 2a | 2b | 2c | 3a | 3b | 4a | 4b |
| Etika | 12 | 12 | 12 | 12 | 19 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Tikyba | 12 | 12 | 11 | 11 | - | 11 | 10 | 12 | 12 |

74.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių:

| Dalykai \ Klasė | Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose | | | | | | | | |
|-----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1a | 1b | 2a | 2b | 2c | 3a | 3b | 4a | 4b |
| Lietuvių kalba | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 12 | 9 | 12 | 10 |
| Lietuvių kalba | 12 | 12 | 11 | 11 | 9 | 11 | 13 | 12 | 14 |

74.3. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių:

| Dalykai \ Klasė | Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose | | | | | | | | |
|-----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1a | 1b | 2a | 2b | 2c | 3a | 3b | 4a | 4b |
| Anglų kalba | - | - | 13 | 12 | 19 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| Anglų kalba | - | - | 10 | 11 | - | 13 | 12 | 12 | 11 |

75. **Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas.** Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773) ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės susitarimais:

75.1. namų darbai diferencijuojami pagal mokinių gebėjimus ir poreikius,

75.1.1. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami (išskyrus 2 klasės mokiniams antrąjį pusmetį namų darbų užduotims atlikti galima skirti ne daugiau kaip 1 val.);

75.1.2. 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val.;

75.1.3. namų darbai neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

75.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

75.3. pirmą dieną po atostogų ar po šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi.

76. Esant mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti progimnazijoje.

77. **Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.** Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra progimnazijos ugdymo turinio dalis, kuri dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, 2017 m. birželio 12 d. įsakymo Nr. V-70 progimnazijos direktoriaus patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

77.1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą 1-4 klasėse, taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

77.1.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu – parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

77.1.2. diagnostinis vertinimas atliekamas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

77.1.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

77.1.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, nenurodant pasiekimų lygių ir nenaudojant pažymių pakaitų (raidžių, ženklų, simbolių ir pan.);

77.1.2.3. pradinį klasių mokytojai 1-3 klasėse kaupia informaciją vertinimo aplankuose ir (ar) mokinio sėkmės istorijas, 4 klasės mokiniams pradinio ugdymo programos pabaigoje parengia vertinimo aprašą. Aprašo kopija, esant poreikiui, perduodama mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

77.1.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per progimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

77.1.3.1. į pradinio ugdymo elektroninį dienyną:

77.1.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

77.1.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

77.1.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

77.2. Baigus skyrių, temą rašomi patikrinamieji testai, atliekama išsami analizė, ji pateikiama tėvams (globėjams, rūpintojams).

77.3. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuris perduodamas mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

77.4. Mokslo metų pabaigoje vykdomas nacionalinis mokinių žinių patikrinimas 2, 4 klasėse. Rezultatai analizuojami metodinės grupės susirinkime, pedagogų tarybos posėdyje. „Mokinio ataskaita“ aptariama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

77.5. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokyti pagal pradinio ugdymo programą (2014 m. gegužės 19 d. Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 6):

77.5.1. 1 klasių mokiniams skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu mokytojas stebi mokinių atsižvelgdamas į priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacijas apie jo pasiekimus;

77.5.2. lapkričio mėnesį organizuojamas 1 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl adaptacijos;

77.5.3. sausio mėnesį organizuojamas 1 klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos specialistų pasitarimas dėl 1 klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškinimo ir švietimo pagalbos teikimo;

77.5.4. naujai atvykusiems 2-4 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

78. **Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.** Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, atsižvelgiant į progimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus ir yra naudojamos:

78.1. gimtajai kalbai mokytis 2 klasių mokiniams 6-tą ugdymo valandą per savaitę.

79. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje numatytais bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

80. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstytos taip, kad ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamas toks ugdymo valandų skaičius, kuris leidžia išlaikyti bendrą pradinio ugdymo programos koncentrai (per dvejus metus) skiriamų ugdymo valandų skaičių.

81. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus:

| Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso |
|--|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| Gimtoji kalba (rusų k.) | 210 | 175 | 210 | 210 | 805 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 210 | 210 | 210 | 210 | 840 |
| Užsienio kalba | - | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Matematika | 140 | 140 | 175 | 140 | 595 |
| Pasaulio pažinimas | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Dailė ir technologijos | 70 | 70 | 35 | 70 | 245 |
| Muzika | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Fizinis ugdymas | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 |
| Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti | 910 | 1015 | 980 | 1015 | 3850 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | - | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Neformaliojo švietimo valandos | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |

82. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

| Dalykai | Klasė | | | | | | | | | |
|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 1a | 1b | 2a | 2b | 2c | 3a | 3b | 4a | 4b | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Gimtoji kalba (rusų kalba) | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Užsienio kalba | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Pamokų skaičius per savaitę | 26 | 26 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | |
| Pagal BUP | 26 | 26 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | |
| Neformaliojo švietimo valandos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Pagal BUP | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Pagal BUP | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

83. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

84. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

84.1. Dorinis ugdymas:

84.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

84.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;

84.2. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymas:

84.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas; naudojamosi pratybų sąsiuviniais, atlasais lietuvių kalba, susipažįstama su terminologija;

84.2.2. progimnazijos tarybos pritarimu pasirinktas kitas, nei nurodyta Bendrojo ugdymo plano 34 punkte, ugdymo valandų lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis skyrimo, naudojimo variantas. Valandos, skirtos lietuvių kalbai ir literatūrai bei gimtajai kalbai mokytis per savaitę sumuojamos ir dalijamos per pusę;

84.2.3. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba.

84.3. Gimtosios kalbos mokymas:

84.3.1. mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas, gimtosios kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą.

84.4. Užsienio kalbos mokymas:

84.4.1. užsienio – anglų/vokiečių kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

84.4.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų užsienio – anglų ar vokiečių – kalbų;

84.4.3. užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

84.4.4. atsižvelgiant į mokinių užsienio kalbos ugdymo poreikius, progimnazijoje siūloma lankyti neformaliojo švietimo būrelius: “Anglų kalbos laboratorija”, “Anglų kalbos abėcėlė”, “Vokiečių kalbos klubas”.

84.5. Informacinių technologijų mokymas:

84.5.1. tęsiamas informatikos bendrosios programos matmenų projektas neformaliojo švietimo būrelyje „Kompiuterių pasaulyje“ 1-2 klasėse, “Kompiuteris – mano bičiulis” 3-4 klasėse.

84.6. Matematinis ugdymas:

84.6.1. organizuojant matematinį ugdymą naudojamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis bei standartizuotų testų pavyzdžiais, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

84.7. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

84.7.1. aktyvinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas (praktiniai laboratoriniai darbai, integruotos pamokos su fizikos, chemijos, biologijos mokytojais, pamokos gamtamoksliniuose kabinetuose, laboratorijose, tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtoje);

84.7.2. socialiniams gebėjimams ugdyti klasių valandėlių metu lankomasi viešose vietose, prekybos centruose, gydymo įstaigose, bibliotekose ir kt.

84.8. Fizinis ugdymas:

84.8.1. fiziniam ugdymui skiriama 1-4 klasėse po 3 savaitines ugdymo valandas (viena iš jų – šokio pamokai), mokiniams sudarytos sąlygos lankyti sporto būrelį “Olimpiečiai”;

84.8.2. mokiniai, kuriems rekomenduota lankyti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

84.8.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

84.8.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

84.9. Meninis ugdymas:

84.9.1. atsižvelgiant į mokinių meninio ugdymo poreikius, progimnazijoje siūloma lankyti neformaliojo švietimo būrelius “Linksmosios natos“, „Tišku tašku“, “Kūrybinės dirbtuvės”, “Meno studijos”.

85. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Progimnazijos direktorius nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

86. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

86.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

86.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunukavimo, darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį:

86.1.1.1. Žmogaus saugos bendroji programa 1-4 klasėse integruojama po penkias valandas į klasės valandėlių turinį;

86.1.1.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1-4 klasėse integruojama po penkias valandas į klasės valandėles, po vieną valandą į fizinio ugdymo pamokas;

86.1.1.3. etninės kultūros ugdymas 1-4 klasėse integruojamas: į lietuvių kalbą ir literatūrą – iki 10 pamokų; muziką – iki 5 pamokų; dailę – iki 4 val.; technologijas – iki 4 val., į neformalųjį švietimą – 35 val. 1 klasėse;

86.1.1.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į klasės valandėlių temas, popamokinę mokinių veiklą ir per ugdymo karjerai dienas pagal Ugdymo karjerai darbo grupės veiklos planą.

86.2. Ugdymą organizuojant įvairiomis mokymosi organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas. Progimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja dalykų turinio temas, pamokas planuoja ne tik klasėje. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas progimnazijoje pagal planą, kuris aptariamas bendradarbiaujant metodinėse grupėse iki mokslo metų pradžios.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

87. Klasės dalijamos į grupes (jei progimnazijai pakanka ugdymo lėšų):

87.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką:

| Dalykai \ Klasė | Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose | | | | | | | | |
|-----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 5a | 5b | 6a | 6b | 6c | 7a | 7b | 8a | 8b |
| Etika | 9 | - | 12 | 10 | 11 | 10 | 11 | 12 | 19 |
| Tikyba | 12 | 17 | 10 | 11 | 10 | 12 | 15 | 12 | - |

87.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti klasėje (esant ne mažiau kaip 21 mokiniui 5-8 klasėse):

| Dalykai \ Klasė | Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose | | | | | | | | |
|-------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 5a | 5b | 6a | 6b | 6c | 7a | 7b | 8a | 8b |
| Lietuvių kalba I grupė | 11 | 17 | 11 | 11 | 11 | 14 | 15 | 13 | 19 |
| Lietuvių kalba II grupė | 10 | - | 10 | 10 | 10 | 8 | 11 | 11 | - |

87.3. užsienio kalbai mokyti klasėje (esant ne mažiau kaip 21 – 5-8 klasėse):

| Dalykai \ Klasė | Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose | | | | | | | | |
|----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 5a | 5b | 6a | 6b | 6c | 7a | 7b | 8a | 8b |
| Anglų kalba I grupė | 12 | 17 | 18 | 19 | 18 | 11 | 13 | 12 | 19 |
| Anglų kalba II grupė | 9 | - | - | - | - | 11 | 12 | 10 | - |
| Vokiečių kalba | - | - | 12 | | | | | | - |

87.4. informacinių technologijų mokymui – 5-7 klasėse;

87.5. technologijų mokymui – 5-8 kl.

88. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

88.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

88.2. užsienio kalbai mokyti;

88.3. grupinėms konsultacijoms ar kitai ugdymo veiklai.

89. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

89.1. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra progimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinama su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Visagino Draugystės progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-70 patvirtinta „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“;

89.2. mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

89.3. vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, informuoja ir aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) daromą pažangą, mokymosi pasiekimus. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, bendrieji ir dalyko gebėjimai, kompetencijos;

89.4. ugdymo laikotarpio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus – rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas arba kitas teisės aktais nustatytas asmuo, atsižvelgiant į per atitinkamą ugdymo laikotarpį gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti siejami su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

90. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą:

90.1. 5-ą klasių mokiniams skiriamas 1 mėnuo. Mokinių pasiekimai vertinami tik teigiamais pažymiais, pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais;

90.2. spalio mėnesį organizuojamas 5-ose klasėse dirbančių mokytojų ir buvusių pradinių klasių mokytojų bei pagalbos specialistų pasitarimas dėl 5-ą klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškinimo ir švietimo pagalbos teikimo;

90.3. lapkričio mėnesį organizuojamas 5-ą klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl adaptacijos aptarimo;

90.4. naujai atvykusiems 6-8 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami pažymiai.

91. Dalykų, pamokų, skirtų diferencijuotam ugdymui, integruotam mokymui, mokymosi pagalbai ir kt. mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę užtikrina dalykų mokytojai, švietimo specialistai.

92. Tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai dėl įvertinimo teisingumo ar pagrįstumo gali kreiptis į dalyko mokytoją, klasės vadovą, rašyti prašymą direktoriui ar direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu sudaromos sąlygos peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

93. Mokinių mokymosi ir lankomumo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

94. **Pagrindinio ugdymo programos vykdymas.** Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programos vykdymą.

95. Progimnazija kuria mokymosi aplinką:

95.1. ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės mokymo technologijos (daugialypės terpės projektoriai, kompiuteriai, planšetės, spartusis ir bevielis internetas ir kt.), mokymo(si) priemonės, padedančios mokiniams įgyti būtinų kompetencijų;

95.2. mokiniams ir mokytojams sudaromos sąlygos, koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį, ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, gamtoje ir kt.);

95.3. įvairiais būdais skatinamas progimnazijos vadovo, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant kurti palankią psichologinę ir socialinę aplinką.

95.4. progimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą progimnazijoje.

96. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai (2016 m. birželio 7 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4):

96.1. mokytojai ugdymo turinį planuoja metodinėse grupėse nustatyta tvarka. Dėl ilgalaikių planų galimų skilčių pavadinimų, ugdymo turinio detalizavimo trumpesniems laikotarpiams, plano koregavimo mokslo metų eigoje galimybių ir kitų su ugdymo planavimu susijusių dalykų, atsižvelgiant į mokomojo dalyko specifiką metodinės grupės susitaria ir pasitvirtina ugdymo

planavimo formas. Planuojant atkreipiamas išskirtinis dėmesys į šias plano dalis (mokinių pasiekimai (pagal BP); integracija/tarpdalykiniai ryšiai; pažangos stebėseną, įsivertinimas, mokymosi pagalbos teikimas). Parengti ilgalaikiai planai suderinami mokytojų metodinėse grupėse ir pateikiami progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui iki 2020 m. rugsėjo 4 d.

97. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms:

97.1. skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokytojo nuožiūra ir informuojant tėvus (globėju, rūpintojus) elektroniniame dienyne. Fiksuojamas mokinių lankomumas pagal patvirtintą progimnazijos direktoriaus individualios pagalbos mokiniui mokantis teikimo progimnazijoje tvarkos aprašą fiksuojant „Individuali pagalba mokiniui“ elektroniniame dienyne;

97.2. skiriamos ilgalaikės konsultacijos direktoriaus įsakymu pagal individualių poreikių;

97.3. valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skiriamos jeigu progimnazijai pakanka mokymo lėšų:

| Eil. Nr. | Dalyko pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius |
|--|--|-------|------------------|
| 1. | Anglų kalbos pamokos-konsultacijos (gabiems) | 5-8 | 1 |
| 2. | Anglų kalbos pamokos-konsultacijos (turintiems mokymosi sunkumų) | 5-8 | 1 |
| 3. | Matematikos pamokos-konsultacijos (gabiems) | 5-8 | 1 |
| 4. | Matematikos pamokos-konsultacijos (turintiems mokymosi sunkumų) | 5-8 | 1 |
| 5. | Rusų kalbos pamokos-konsultacijos (gabiems) | 5-8 | 1 |
| 6. | Rusų kalbos pamokos-konsultacijos (turintiems mokymosi sunkumų) | 5-8 | 1 |
| 7. | Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos išlyginamasis kursas | 5-6 | 2 |
| 8. | Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos | 5 | 1 |
| 9. | Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos | 6 | 1 |
| 10. | Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos | 7 | 1 |
| 11. | Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos | 8 | 1 |
| 12. | Informacinių technologijų pamokos-konsultacijos | 5-7 | 1 |
| 13. | Geografijos pamokos-konsultacijos | 6-8 | 1 |
| 14. | Gamtos ir žmogaus, biologijos pamokos-konsultacijos | 5-8 | 1 |
| 15. | Chemijos pamokos-konsultacijos | 8 | 1 |
| 16. | Fizikos pamokos-konsultacijos | 7-8 | 1 |
| 17. | Istorijos pamokos konsultacijos | 5-8 | 1 |
| Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę | | | 18 |
| Pagal BUP | | | 27 |

98. Organizuojamos pamokos ne pamokų forma ir įvairiose aplinkose:

98.1. teminiuose planuose numatomos pamokos, kuriuos bus vykdomos ne tik progimnazijos aplinkoje (muziejus, tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietės, teatras, miesto erdvės ir t.t.);

98.2. integruojamų temų pamokos, programų veikla planuojama ilgalaikiuose planuose;

98.3. mokytojai ugdymo procesą ar jo dalį organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne progimnazijos, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.

99. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

99.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką, tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiny savarankiškai renkasi pats.

99.1.1. progimnazijoje nesusidarius mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

99.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

99.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas;

99.2.2. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba;

99.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ar pirmame pusmetyje, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, skiriamos individualios konsultacijos;

99.4. 5-8 klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama ne mažiau kaip 10 pamokų įgyvendinant pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją.

99.5. Užsienio kalba.

99.5.1. užsienio – anglų/vokiečių kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokoma penktaisiais-aštuntaisiais pagrindinio ugdymo programos I dalies metais;

99.5.2. jeigu mokiny atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o progimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo:

99.5.2.1. mokiniui sudaromos sąlygos kalbos mokytis kitoje bendrojo lavinimo mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

99.5.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokiny yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

99.5.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

99.5.3.2. susidarius mokinių grupei, kurioje yra 3 ir daugiau tokių mokinių, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

99.5.4. Jei mokiny yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų)

pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

99.5.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtos kalbos mokymąsi, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

99.5.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Visagino savivaldybės švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

99.5.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

99.6. Gamtos mokslai.

99.6.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

99.7. Technologijos.

99.7.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės ir konstrukcinių medžiagų technologijų programų.

99.8. Socialiniai mokslai.

99.8.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

99.8.2. dalis istorijos ir geografijos pamokų planuojamos organizuoti ne progimnazijos aplinkoje (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiomis mokymosi aplinkomis;

99.8.3. laisvės kovų istorijai 5-8 klasėse skiriama 12 pamokų, integruojant istoriją, lietuvių kalbą ir pilietiškumo pagrindus;

99.8.4. 5-6 klasėse integruojami Europos ir Lietuvos istorijos epizodai;

99.8.5. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

99.9. Matematika.

99.9.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio-gamtamokslinio, finansinio raštingumo, problemų sprendimo bendradarbiaujant užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis;

99.9.2. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių pasiekimų patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų duomenimis, teikiama pagalba (rengiamos užduotys ir taikomi tinkami metodai spragoms įveikti) mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi. Paprastai šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl skiriama laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

99.9.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, panaudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai;

99.9.4. tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės matematiniam ugdymui.

99.10. Fizinis ugdymas.

99.10.1. 2020 – 2021 mokslo metais mokiniams, besimokantiems 5-7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

99.10.2. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

99.10.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

99.10.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Jei tokiems mokiniams pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, jie pamokose gali nedalyvauti, pateikę raštišką tėvų prašymą.

99.11. Meninis ugdymas.

99.11.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika;

99.11.2. menų mokymas(is) integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamas netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

100. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

| Dalykai \ Klasė | 5a | 5b | 6a | 6b | 6c | 7a | 7b | 8a | 8b |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Dorinis ugdymas | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) |
| Gimtoji kalba (rusų kalba) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) |
| Lietuvių kalba | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) | 5 (185) |
| Užsienio kalba | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) |
| Matematika | 4 (148) | 4 (148) | 4 (148) | 4 (148) | 4 (148) | 4 (148) | 4 (148) | 4 (148) | 4 (148) |
| Informacinės technologijos | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | - | - |
| Gamta ir žmogus | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | - | - | - | - |
| Biologija | - | - | - | - | - | 1 (37) | 1 (37) | 2 (74) | 2 (74) |
| Chemija | - | - | - | - | - | - | - | 2 (74) | 2 (74) |
| Fizika | - | - | - | - | - | 1 (37) | 1 (37) | 2 (74) | 2 (74) |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Istorija | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) |
| Geografija | - | - | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) |
| Dailė | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) |
| Muzika | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) |
| Technologijos | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 1 (37) | 1 (37) |
| Fizinis ugdymas | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) | 3 (111) | 2 (74) | 2 (74) |
| Žmogaus sauga | - | - | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | - | - |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius | 30 (1110) | 30 (1110) | 33 (1221) | 33 (1221) | 33 (1221) | 33 (1221) | 33 (1221) | 33 (1221) | 33 (1221) |

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

101. Progimnazija, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

102. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

103. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą.

104. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla, ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

105. Progimnazija, formuodama progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio

skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, progimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- 105.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 105.2. mokinio turimus specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų lygį (nedideli ar vidutiniai);
- 105.3. formaliojo švietimo programą;
- 105.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 105.5. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- 105.6. progimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

106. Progimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinių reikmėms ir vadovaudamasi BUP 77 punkte nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, gali:

106.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

106.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui ir kt., skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

106.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

106.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

106.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

106.6. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų siejant juos su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

106.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų).

107. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodytu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

108. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei progimnazijoje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja progimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

109. Mokinio individualų ugdymo planą įsakymu patvirtina progimnazijos direktorius.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

110. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 25 procentų:

110.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

110.2. teikiama mokytojo padėjėjo pagalba;

110.3. skiriamos specialiosios pamokos;

110.4. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

110.5. technologijų dalyko siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

111. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

112. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

113. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pusmečiais įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ ir pažymiais.

PENKTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

114. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

115. Progimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

116. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

116.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

116.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

116.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2-4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas.

117. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

118. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

119. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie progimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56-60 ir 77 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

120. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56-60 punktais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus. Iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

Progimnazijos direktorius

Rimantas Petravičius

Progimnazijos ugdymo plano projektą parengė

Gražina Gusakovienė

Progimnazijos buhalterė

Danutė Naruk