

## VISAGINO DRAUGYSTĖS VIDURINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS 2013–2014 M. M.

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2013–2014 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo (1-4 klasės), pagrindinio ugdymo (5-8 klasės), vidurinio (11-12 klasės) mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių pritaikytų programų, suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459 patvirtintais Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromas 2013-2014 mokslo metų mokyklos Ugdymo planas.

2. Mokyklos Ugdymo plano tikslai:

2.1. vykdyti ugdymo programų reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. nustatyti reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

#### 1. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 2013–2014 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga	Savaičių skaičius	Mokymosi dienų skaičius *
1-5	09-02	05-30	32	<b>160</b>
6-8, 11	09-02	06-06	35	<b>180</b>
12	09-02	05-29	34	<b>170</b>

\***Pastaba.** Mokymosi dienų skaičius gali būti keičiamas pasikeitus švenčių dienų datoms ar su švenčių dienomis sutampančių poilsio dienų perkėlimo tvarkai.

6. Ugdymo procesas skirstomas:

6.1. 1-4, 11-12 klasių mokiniams mokslo metai skirstomi pusmečiais:

6.1.1. I pusmetis – 2013-09-02 – 2014-01-31;

6.1.2. II pusmetis – 2014-02-03 – 2014-05-30 (1-4, klasėms), 2014-06-06 (11 klasei), 2014-05-29 (12 klasei)

6.2. 5-8 klasių mokiniams mokslo metai skirstomi trimestrais:

Trimestrų trukmė	Pradžia	Pabaiga
1-asis trimestras	Rugsėjo 2 d.	Lapkričio 29 d.
2-asis trimestras	Gruodžio 2 d.	Vasario 28 d.
3-asis trimestras	Kovo 3 d.	Birželio 6 d. (6-8 klasėms) ir gegužės 30 d. (5 klasei)

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. Pamokos prasideda 8 valandą.

9. Pamokų trukmė:

9.1. 1 klasėje – 35 minutės;

9.2. 2-8, 11,12 klasėse – 45 minutės.

10. Pertraukų trukmė:

10.1. po pirmos, antros, penktos pamokų – 10 minučių; po trečios, ketvirtos pamokų – 20 minučių; po šeštos, septintos pamokos – 5 minutės.

11. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka – 8.00 – 8.45;

2 pamoka – 8.55 – 9.40;

3 pamoka – 9.50 – 10.35;

(I pietų pertrauka – organizuojamas nemokamas maitinimas 1-4 klasių mokiniams);

4 pamoka – 10.55 – 11.40;

(II pietų pertrauka – organizuojamas nemokamas maitinimas 5-8, 11-12 klasių mokiniams);

5 pamoka – 12.00 – 12.45;

6 pamoka – 12.55 – 13.40;

7 pamoka – 13.45 – 14.30;

8 pamoka – 14.35 – 15.20.

12. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.

13. Mokinių atostogos 2013–2014 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens	2013-10-28	2013-10-31	2013-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2013-12-27	2014-01-08	2014-01-09
Žiemos 6-8, 11, 12 klasių mokiniams	2014-02-17	2014-02-18	2014-02-19
Žiemos 1-5 klasių mokiniams	2014-02-17	2014-02-21	2014-02-24
Pavasario (Velykų)	2014-04-14	2014-04-18	2014-04-21
Papildomos atostogos 1-5 klasių mokiniams	2014-04-07	2014-04-12	2013-04-14

14. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Visagino savivaldybės administracijos direktorių.

15. Jei oro temperatūra - 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8, 11, 12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

## **II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

16. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

17. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

18. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

19. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla) sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų):

19.1. trys dienos (pagal susitarimą) skiriamos metų eigoje netradicinio ugdymo dienų organizavimui;

19.2. vieną dieną pasirinktinai kiekvienas klasės auklėtojas gali skirti nepamokinei, o kitokiai ugdomajai veiklai (edukacinėms programoms, išvykoms ir pan.);

19.3. likusios šešios dienos perkeliamos į birželio mėnesio ugdomąją veiklą ir organizuojamos pagal tam tikslui sudarytą atskirą planą.

20. Mokykloje vykdomoms pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti parengiamas mokyklos ugdymo planas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

21. Mokyklos ugdymo planui rengti mokyklos vadovo 2013 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-83 sudaryta mokyklos bendruomenės narių grupėms atstovaujanti darbo grupė.

22. Mokykloje susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Mokyklos ugdymo plane pateikiami konkretūs sprendimai ugdymo programai įgyvendinti, kurie svarbūs bendrosioms ugdymo programoms įgyvendinti ir jose numatytiems pasiekimams pasiekti atsižvelgiant į mokyklos kontekstą. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

23. Mokykloje priimti susitarimai, sprendimai (2013 m. birželio 7 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolais Nr. 7) dėl:

23.1. mokyklos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų;

23.2. mokykloje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų;

23.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus (MUP 92, 115 p.);

23.4. ugdymo turinio integravimo (MUP 53 p.);

23.5. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (MUP X sk.);

23.6. siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių (MUP 126-131 p.);

23.7. laikinųjų grupių sudarymo (MUP 88 p.);

- 23.8. mokymosi pagalbos teikimo, sprendimų, numatomų mokinių pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti (MUP VI sk.);
- 23.9. dalykų mokymo intensyvinimo (MUP VIII sk.);
- 23.10. ugdymo turinio diferencijavimo (MUP V sk.);
- 23.11. socialinės veiklos organizavimo (MUP 99.1.);
- 23.12. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo (MUP 95.1.);
- 23.13. (priklausomai nuo mokymo lėšų) neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti (MUP 74 p.);
- 23.14. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų (MUP VII sk.);
- 23.15. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių:
- 23.15.1. Ugdymo turinys planuojamas metams. Mokytojas, vadovaudamasis Bendrosiomis programomis, Išsilavinimo standartais ir numatomais mokinių pasiekimais rengia dalyko ilgalaikius planus.
- 23.15.2. Mokytojas planuoja darbą pagal atnaujintas Bendrąsias programas, naudodamas ilgalaikio plano struktūrą (2013 m. kovo 7 d. Metodinės tarybos posėdis, Protokolas Nr. 5).
- 23.15.3. Ilgalaikiai planai aptariami dalykų metodikos grupėse ir suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 6 d.
- 23.15.4. Mokytojas, dirbantis pirmus metus, pusę metų rašo dieninius dalyko planus. Visi kiti mokytojai, rengdamiesi pamokai, privalo raštu numatyti pamokos uždavinius, mokinių motyvavimą (sudominimą), vertinimą bei įsivertinimą.
- 23.15.5. Mokytojai mokiniams, kuriems reikalingas ugdymo pritaikymas, rengia individualias programas arba pritaikytas dalyko bendrąsias programas pagal patvirtintas formas. Mokytojas, jas pildydamas, konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais. Su parengtomis programomis pasirašytinai supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai). Programos suderinamos Vaiko gerovės komisijoje.
24. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.
25. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Mokykla dalykų programose numatytiems pasiekimams pasiekti skiria minimalų pamokų skaičių.
26. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs projektą su mokyklos taryba, taip pat su Visagino savivaldybės administracijos direktoriumi.

### **III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

27. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.
28. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.
29. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriems kyla mokymosi sunkumų arba jie itin sėkmingai mokosi, sudaromi individualūs ugdymo planai, kurie padės mokiniams šalinti mokymo(si) sunkumus, siekti aukštesnių mokymosi tikslų.
30. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovui ar mokyklos vadovo pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

## IV. MOKYMO SI APLINKOS KŪRIMAS

31. Mokymosi aplinka – tai aplinka mokykloje ir už jos ribų, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys. Mokymosi aplinka yra mokyklos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į mokyklos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą.

32. Mokykla skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.

33. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma. Mokyklos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje.

33.1. Fizinei aplinkai priskiriami mokyklos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Visa fizinė aplinka sudaro galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams sudaromos galybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, intranetą, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt. Mokyklos įgyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir pasiekti Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytų pasiekimų.

33.2. Mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką lemia mokyklos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emociniai santykiai, jų darbo krūviai, mokyklos vadovų, specialistų, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas, aiški ir laiku gaunama informacija įvairiais mokyklos bendruomenės veiklos klausimais, atviri mokyklos ryšiai su vietos bendruomene.

33.3. Kultūrinė aplinka apima mokyklos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, mokyklos bendruomenės renginius, veiklą ugdant meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

34. Visa informacija, susijusi su ugdymu yra įkeliami į mokyklos elektroninę svetainę ir elektroninį dienyną.

35. Mokyklos vadovas bendradarbiauja su savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos atstovu(-ais) mokyklos mokymosi aplinkos turtinimo klausimais.

## V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

36. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

37. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalaus skirstymo klasėmis sistemoje.

38. Diferencijavimas taikomas:

38.1. mokiniui individualiai;

38.2. mokinių grupei:

38.2.1. mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir mokykloje.

38.3. Mokykla metodikos grupėse analizuoja kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų

pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **VI. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

39. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, ir laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalykų mokytojai, klasių auklėtojai informuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu Vaiko gerovės komisijos posėdyje tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

40. Mokymosi pagalba ne tik organizuojama, bet ir analizuojamas panaudotų priemonių poveikis. Mokymosi pagalba teikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias. Už mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje atsako Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.

41. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

42. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ir ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmė nustatoma pagal mokymosi pagalbos poreikį ir turimas mokinio krepšelio lėšas. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Konsultacijos skiriamos mokyklos nuožiūra.

43. Pagal poreikį numatomos konsultacijos mokiniui ar mokinių grupei.

<b>Klasė</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Valandų skaičius per savaitę</b>	<b>Laikotarpis</b>

44. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

45. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

## **VII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

46. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, specialistai, mokyklos administracija bendradarbiaudami su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kartu planuoja, įgyvendina ir vertina ugdymo procesą, priima sprendimus ugdymo kokybei gerinti.

47. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos: tėvų susirinkimai, paskaitos, skirtos tėvų švietimui, formalūs ir neformalūs susitikimai, grupiniai ir individualūs pokalbiai, atviros pamokos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), konsultacinės valandos, Tėvų dienos pradinių klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), bendri renginiai, išvykos.

48. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

49. Mokykla užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

## **VIII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

50. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą intensyvinamas dalykų mokymas:

- 50.1. 7-8 klasėms skirta viena savaitinė informacinių technologijų pamoka vyks 7 klasėje;  
 50.2. 7-8 klasėms skirtos dvi savaitinės chemijos pamokos vyks 8 klasėje;  
 50.3. 5-6 klasėms skirtos dvi geografijos pamokos vyks 6 klasėje;  
 51. Dalyko mokymo intensyvavimo metu neviršijamas mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę.

## IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

52. Mokyklos metodikos grupės, siekdamos mažinti mokinių mokymosi krūvį, integruoja kai kurias kelių mokomųjų dalykų temas.

53. Mokykla integruoja:

Klasė	Dalykai	Pamokos tema	Val. skaičius
6	Matematika ir žmogaus sauga	Matematikos elementariose situacijose	2
7	Matematika ir inf. technologijos	Mobiuso juostos paslaptys	6
8	Matematika ir lietuvių kalba	A. Baranauskas ir matematika	2
8	Istorija ir lietuvių kalba	Praeitis atgyja šiandien	4
12	Etika, religija ir rusų kalba	Vaikų ir tėvų problema	6

54. Dalykų ugdymo turinio integravimo įgyvendinimas numatomas rengiamuose ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose dalykų planuose.

55. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

## X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

56. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujama bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256:

56.1. planuojant pirmos klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis;

56.2. planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

57. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti. Mokiniais teikiama informacija (žodžiu, parašant komentarą ar pažymį) apie jų mokymosi pasiekimus ir nesėkmes.

58. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas reguliariai (nurodomas ilgalaikiuose planuose), kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais, įskaita ar kaupiamaisiais balais). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinis vertinimas atliekamas iš anksto aptarus su mokiniais vertinimo kriterijus tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Gauta informacija naudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

59. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ar ugdymo programos baigimo pabaigoje. Trimestų, pusmečių ir metiniai mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinių pasiekimų rezultatus ar lygių požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne.

60. Mokykla, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

60.1. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokykloje, vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą:

60.1.1. klasių vadovai kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendruose klasės susirinkimuose arba individualiuose pokalbiuose aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą;

60.1.2. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu;

60.1.3. informacija apie mokymosi rezultatus pradinį klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentaris, nenurodant lygių, nenaudojant pažymių pakaitalų (raidžių, ženklų, simbolių).

60.2. Mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) gautus pasiekimų įvertinimus gali peržiūrėti elektroniniame dienyne, gauti spausdintą informaciją (pagal raštu pateiktą prašymą) iš klasės vadovo.

61. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą:

61.1. mokinio mokymosi pasiekimai pusmečio ar ugdymo laikotarpio pabaigoje ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu: patenkinamas įvertinimas – „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“, „atleista“ („atl“), „įskaityta“ („įsk“), nepatenkinamas įvertinimas – „padarė pažangą“ („pp“); „nepatenkinamas“, „neįskaityta“ („neįsk“), „nepadarė pažangos“ („np“);

61.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama dienyne, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

62. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas mokinio asmeninės ir socialinės brandos aprašas.

63. Trimestrų ir metiniai įvertinimai:

63.1. patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleista“ („atl“), „įskaityta“ („įsk“), 4-10 balų įvertinimas;

63.2. nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („neįsk“), „neatestuota“ („neat“), 1-3 balų įvertinimas;

63.3. dalykų mokymosi pasiekimai trimestro pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“:

63.4. trimestro pažymiai išvedami apskaičiavus per trimestrą gautų pažymių aritmetinį vidurkį suapvalinus jį pagal matematikos apvalinimo taisyklę, o metinis pažymys - apskaičiavus I, II ir III trimestrų įvertinimų aritmetinį vidurkį ir suapvalinus jį pagal matematikos apvalinimo taisyklę.

63.5. metinis įvertinimas mokiniui, kuris yra neatestuotas I trimestre, savarankiškai atsiskaičius per II trimestrą už I trimestro programą, neatestuotam II trimestre – per III trimestrą savarankiškai atsiskaičius už II trimestro programą, neatestuotam III trimestre – savarankiškai atsiskaičius už III trimestro programą, išvedamas iš I, II ir III trimestrų įvertinimų;

63.6. įrašas „neatestuota“ įrašomas, kai mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

63.7. 5-8, 11, 12 klasių mokinių muzikos, dailės, technologijų, ekonomikos, kūno kultūros ir pilietiškumo pagrindų žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami pažymiais;

63.8. dorinio ugdymo dalykai ir žmogaus sauga vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

63.9. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

64. Vadovaujantis Mokyklos tarybos 2013 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio Nr. 1 nutarimu 1-8, 11, 12 klasių mokinių mokymosi ir lankomumo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.



## XI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

65. Mokyklos direktoriaus pavadootojai ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

65.1. organizuoja dalykų mokytojų metodikos grupių bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

65.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

65.3. parengia kiekvieno mėnesio kontrolinių darbų rašymo tvarkaraštį, užtikrindami, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Sudarant tvarkaraštį, kontroliniai darbai neskiriami vieną pamoką prieš mokinių atostogas, po atostogų ar šventinių dienų.

66. Penktos klasės mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas raštu suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

67. Mokiniai, lankantys Visagino sporto centrą, tėvams pritarus gali nelankyti kūno kultūros pamokų ir neprivalo būti sporto salėje ar kitoje pamokos vyksmo vietoje, jei tėvai atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip tris kartus per trimestrą. Atleisti nuo kūno kultūros pamokų mokiniai, pateikę medicininę pažymą, privalo būti sporto salėje ar kitoje pamokos vyksmo vietoje.

68. Mokiniai, lankantys meno ar muzikos mokyklas ar jas baigusieji, tėvams pritarus gali nelankyti atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, jei tėvai atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip tris kartus per trimestrą. Nelankantys dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų mokiniai pamokų metu (išskyrus pirmąją ir paskutiniąją pamoką pamokų tvarkaraštyje) privalo būti mokykloje. Jiems sudaryta galimybė skaityti spaudą, grožinę literatūrą, ruošti namų darbus, vykdyti socialinę veiklą, atlikti numatytas užduotis kompiuteriu, žaisti stalo žaidimus ir pan. arba mokytis individualiai, ruošti pamokoms ar sportuoti sporto salėje, gauti mokyklos socialinio, specialiojo pedagogo ir/ar psichologo pagalbą.

69. Mokykloje per dieną vedamos ne daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

## XII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

70. Atsižvelgiant į neformaliojo švietimo ypatumus, veikla organizuojama:

70.1. aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus;

70.2. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skirtos valandos:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Grupės pavadinimas</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokinių skaičius</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>
1.	Lietuvos istorija lietuviškai	6b, 8a	15	1	Rimantas Petravičius
2.	Anglų kalba mažiesiems	1b	19	1	Jelena Charlova
3.	Anglų kalba mažiesiems	1a	19	1	Irina Rešetnikova
4.	Vokiečių kalba mažiesiems	1a, 1b	15	1	Vanda Stepanova

71. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

72. Neformaliojo švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant neformaliojo švietimo programas.

73. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.

74. Neformaliojo švietimo grupėje mokyklos Tarybos sprendimu mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 15 mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti, bet mokinių skaičius grupėje turi išlikti ne mažesnis nei 15.

75. Neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, dalykų mokymui ir dalykų moduliams mokytis.

### **XIII. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA**

76. Mokykloje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: rusų kalba ir lietuvių kalba. Mokykla užtikrina teisės aktais nustatytą minimalų dalykų, mokomų lietuvių kalba, skaičių.

77. Istorijos, geografijos ŠMM rekomenduojamų dalykų temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija ir kultūra, mokomos lietuvių kalba.

### **XIV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

78. Mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) informuoja Visagino savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

79. Mokykla, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Mokykla tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio) ugdymo programos dalį, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio, Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

80. Mokykla parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – atvykusio mokinio individualų ugdymo planą:

80.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

80.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

80.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

80.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualius užsiėmimus ugdymo programų skirtumams likviduoti;

80.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;

80.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

81. Mokykla nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

81.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokins per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje.

82. Mokyklos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka.

### **XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

83. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

84. Mokiniai namie mokomi savarankišku būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

85. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 11–12 klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

86. Raštu suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas galima panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

## XVI. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

87. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato mobiliosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinoje (mobilioje) grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

88. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios (mobiliosios) grupės dalykams mokytis:

88.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

88.2. užsienio kalboms, lietuvių (valstybinei) kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18-21 mokinys;

88.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;

88.4. kūno kultūrai mokytis 7–8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (jungiant 7-8 klases);

88.5. mokymosi, švietimo pagalbai teikti, (konsultacijoms ir pan.), panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

89. Atitinkamos paralelių klasių grupės (dorinio ugdymo (tikybos, etikos), kūno kultūros, užsienio kalbų), kuriose yra 1–9 mokiniai, jungiamos.

## III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

90. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis nustatytomis bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

91. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus:

Dalykai	1 – 2 klasė	3 – 4 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	64	64	128
Gimtoji kalba	448	448	896
Lietuvių kalba (valstybinė)	224	288	512

Užsienio kalba	64	128	192
Matematika	256	288	544
Pasaulio pažinimas	128	96	224
Dailė ir technologijos	128	128	256
Muzika	128	128	256
Kūno kultūra	160	160	320
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	64	32	96
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1664	1760	3424
Neformaliojo švietimo valandos	2		

92. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Klasė Dalykai	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	Iš viso
	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba	7	7	7	7	7	7	7	7	7	28/63
Lietuvių kalba (valstybinė)	3	3	4	4	4	4	4	5	5	16/40
Užsienio kalba	-	-	2	2	2	2	2	2	2	6/14
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	5	5	17/38
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8/18
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	1	1	7/16
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8/18
Kūno kultūra	3	3	2	2	2	3	3	2	2	10/22
Pamokų skaičius per savaitę	24	24	26	26	26	27	27	27	27	104/234

93. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

93.1. Dorinio ugdymas:

93.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą.

93.1.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

93.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

93.2. Kalbinis ugdymas:

93.2.1. lietuvių kalbos (valstybinės) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymo programą;

93.2.2. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba.

93.2.3. užsienio - anglų ar vokiečių kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

93.2.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio – anglų ar vokiečių - kalbų;

93.2.5. užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

93.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

93.3.1 gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos sudaro sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis 1/4 dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje;

93.3.2 socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

93.4. Matematinis ugdymas:

93.4.1 organizuojant matematinį ugdymą vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

93.5. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

93.5.1. 1-ą klasių mokiniai papildomai dvi valandas, o 2-4 klasių - vieną valandą per savaitę lanko „Delfino“ baseiną. Užsiėmimai baseine nėra privalomi;

93.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

93.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 20.3 punkte.

94. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

94.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai;

94.2 žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290

94.3. mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos;

94.4. etninės kultūros ugdymas;

94.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas (informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžmėnų).

94.6. į pasaulio pažinimo, kūno kultūros, technologijų, lietuvių kalbos, etikos pamokas integruojama Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Etnokultūros ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (5 val. per mokslo metus), žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga, saugaus eismo mokymas), informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

95. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, etninei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei ir prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių, fiksuojamos elektroniniame dienyne.

95.1. Veikla skirstoma:

95.1.1. spektaklių kino filmų lankymas;

95.1.2. pramoginiai renginiai;

95.1.3. ekskursijos, išvykos;

95.1.4. sportinės varžybos;

95.1.5. edukacinės pamokos.

## **IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

96. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

97. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 137 punkte.

98. Mokykla skiria adaptacinį laikotarpį mokiniams pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, 1 mėnesį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, 1 trimestrą nerašomi neigiami pažymiai.

99. Socialinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos (valandos). Tai mokinio pasirinkta ar mokyklos rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku. Socialinė veikla skirta ugdyti praktinius piliečio gebėjimus, ji gali būti įgyvendinama bendradarbiaujant su vietos savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

99.1. Mokiniam siūloma socialinė veikla:

<b>EKOLOGINĖ VEIKLA</b>
1. Dalyvavimas visuomeninėse talkose: miesto žaliųjų plotų, gėlynų tvarkymas, parko zonos švarinimas ir priežiūra. 2. Mokyklos teritorijos ir stadiono tvarkymas, gėlynų kūrimas ir priežiūra.
<b>SOCIALINĖ VEIKLA</b>
1. Budėjimas mokykloje, budėjimas renginių metu. 2. Gerumo akcijų, prevencinių renginių organizavimas ir dalyvavimas juose. 3. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, psichologinių ar kitokių problemų. 4. Pagalba neįgaliems, pagyvenusiems, vienišiams žmonėms.
<b>DARBINĖ VEIKLA</b>
1. Mokyklos inventoriaus remontas. 2. Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas. 3. Darbas mokyklos bibliotekoje.
<b>PROJEKTINĖ VEIKLA</b>
1. Dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. 2. Dalyvavimas savivaldos darbe. 3. Renginių organizavimas. 4. Parodų rengimas.
<b>KITA VEIKLA</b>
1. Pagalba klasės auklėtojui, kitiems mokytojams. 3. Įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai. 4. Mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūrinuose, sporto renginiuose). 5. Dalyvavimas koncertinėse programose.

100. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, gali:

100.1. įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą:

100.2. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje.

## II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

101. Dorinis ugdymas.

101.1. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Pasikeitus mokinio (tėvų) pasaulėžiūrai mokinys gali keisti dorinio ugdymo pasirinkimą, pateikdamas motyvuotą prašymą mokyklos direktoriui mokslo metų pabaigoje.

102. Lietuvių kalba.

102.1. Mokykla, formuodama ugdymo turinį:

102.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijas, siūlo mokymąsi laikinojoje grupėje);

102.2. rekomenduojama rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas.

103. Užsienio kalbos.

103.1. Jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo:

103.1.1. mokiniui bus sudaromos sąlygos kalbos mokytis kitoje bendrojo lavinimo mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

103.2. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

103.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

103.2.2. jei toje pačioje klasėje ar keliuose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu vienas mokinys, atsižvelgiama į mokyklos turimas mokymo lėšas;

104. Matematika.

104.1. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

105. Informacinės technologijos.

105.1. Pradedama mokytis 5 klasėje ir skiriama viena valanda per savaitę.

106. Socialiniai mokslai.

106.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

106.2. Siekiant gerinti Visagino ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (muziejuose ir kituose geografiniuose-istoriniuose objektuose).

107. Gamtos mokslai.

107.1. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

108. Menai.

108.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

109. Technologijos.

109.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

110. Kūno kultūra:

110.1. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

110.2. Nuo 7-8 klasės kūno kultūrai mokytis klasė dalijama į grupes (sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės). Jei mergaičių ar berniukų yra per mažas skaičius, grupės sudaromos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių arba klasė nedalijama.

110.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

110.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

110.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

110.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

110.4. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi pamokas sėdėdami ant suolo ar jiems siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Jei pamokos yra pirmos arba paskutinės, mokinys, pateikęs raštišką tėvų prašymą, pamokose gali nedalyvauti.

111. Žmogaus sauga.

111.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

112. Sveikatos ugdymas.

112.1. Mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290. Sveikatos ugdymo programai skiriama 1 neformaliojo ugdymo valanda per savaitę.

113. Ugdymas karjerai.

113.1. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314

114. Etninės kultūros ugdymas.

114.1. Mokykla, organizuodama etninės kultūros ugdymą vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į popamokinę mokyklos veiklą.

115. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2013–2014 m. m.

Dalykai	Klasė							Pamokų skaičius
	5a	5b	6a	6b	7a	8a		
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	4/6	
Gimtoji kalba	5	5	5	5	5	5	20/30	
Lietuvių kalba (valstybinė)	5	5	5	5	5	5	20/30	
Užsienio kalba	3	3	3	3	3	3	12/36	
Matematika	4	4	4	4	4	4	16/32	
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	-	3/5	
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-	-	4/8	
Biologija	-	-	-	-	2	1	3/3	
Chemija	-	-	-	-	-	2	2/2	
Fizika	-	-	-	-	1	2	3/3	
Istorija	2	2	2	2	2	2	8/12	
Geografija	-	-	2	2	2	2	6/8	
Dailė	1	1	1	1	1	1	4/6	



Muzika	1	1	1	1	1	1	4/6
Technologijos	2	2	2	2	2	1	7/11
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	9/14
Žmogaus sauga	-	-	1	1	1	-	2/3
Minimalus privalomų pamokų skaičius	29	29	32	32	32	33	
Maksimalus pamokų skaičius	29	29	32	32	32	33	
Neformalus ugdymas				0,5		0,5	

## V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

116. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Vidurinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-1392 („in.“, 2011. Nr.: 97-599); Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

117. Mokykla mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

118. Mokiniai formuoja individualius ugdymo planus, savo pasirinkimą jie patvirtina raštišku prašymu direktoriaus vardu.

119. Maksimalus pamokų skaičius 11-12 klasėse – 35 pamokos, minimalus – 31. Mokinys per dvejus metus mokosi ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų.

120. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečių ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

121. Mokinys bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.

122. Besimokančio pagal Vidurinio ugdymo programą mokinio mokymosi turinį sudaro:

122.1. bendrojo lavinimo branduolys, kurio apimtis bendrojo lavinimo mokykloje sudaro apie 60 proc. viso pamokų laiko;

122.2. mokinio pasirinktas mokymosi turinys (papildomo branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai).

123. Bendrojo lavinimo branduolys yra privalomas ir bendras visiems mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Branduolio paskirtis – suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus.

124. Branduolį sudaro šių dalykų kursai:

124.1. dorinio ugdymo (tikybos arba etikos);

125.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

125.3. užsienio kalbos (anglų k., vokiečių k., rusų k., prancūzų k.);

125.4. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus; mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi 10 klasėje centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais;

125.5. matematikos;

125.6. socialinio ugdymo mokinio pasirinkto vieno dalyko (istorijos, geografijos);

125.7. gamtamokslinio ugdymo mokinio pasirinkto vieno dalyko (biologijos, fizikos, chemijos);

125.8. mokinio pasirinkto vieno meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio) arba vieno technologinio ugdymo (tekstilės ir aprangos arba verslo ir vadybos programa);

125.9. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros ir pasirinktos sporto Šakos (krepšinio, tinklinio, stalo teniso, gimnastikos);

125.10. žmogaus sauga integruojama į fizikos, chemijos, biologijos, geografijos pamokas;

125.11. ugdymo karjerai derinamas su kitomis mokykloje organizuojamomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis: informavimu ir konsultavimu;

125.12. ugdymo karjerai veikla integruojama į etikos, ekonomikos, technologijų programų turinį;

125.13. mokykla organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. V-1280 (Žin., 2012, Nr. 105-5347);

125.14. sveikatos ugdymas integruojamas į kūno kultūros ir biologijos pamokas.

126. Mokykla siūlo tokias meninio ugdymo programas (1 priedas):

- dailės;
- muzikos;
- teatro.

127. Mokiniam siūlomos tokios technologijų ugdymo programos:

- maisto ruošimo technologijos;
- viešbučių aptarnavimas;
- namų ruošos.

128. Mokiniai gali pasirinkti tokias sporto šakas:

- bendrąją kūno kultūrą;
- sporto šokius;
- futbolą;
- krepšinį;
- ritminę gimnastiką;
- tinklinį.

129. Mokiniam siūlomi anglų, vokiečių, prancūzų, kalbų bendrieji ir išplėstiniai kursai.

130. Mokiniam siūlomi tokie pasirenkamieji dalykai:

- antroji užsienio kalba (anglų, vokiečių);
- sociologija;
- informacinės technologijos;
- ekonomika;
- braižyba.

131. Mokiniai renkasi tokių dalykų modulius:

- lietuvių kalbos kultūrą;
- istorinių dokumentų analizę;
- nestandartinių matematikos uždavinių sprendimą;
- anglų k. kūrybinio rašymo;
- anglų k. kalbėjimo įgūdžių;
- verslas, vadyba.
- sudėtingų fizikos uždavinių sprendimą.

132. Vykdam vidurinio ugdymo programas tiek pirmaisiais, tiek antraisiais mokymo metais mokiniai pagrečiui turi 2 gimtosios kalbos ar lietuvių kalbos pamokas.

133. Vienoje mobilioje grupėje mokosi tik tą patį dalyko programos kursą (bendrąjį ar išplėstinį), modulį ar pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai. Minimalus mobilios grupės skaičius – 10 mokinių, maksimalus – 30 mokinių, užsienio ir valstybinės kalbos maksimalus skaičius – 21 mokinys. Mobilioms grupėms ir dalykų moduliams panaudojamos valandos, skirtos mobilių grupių

sudarymui. Mokiniui, besimokančiam nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) individualioms konsultacijoms skiriama 15 procentų, o grupinėms 40 procentų 1-2 prieduose numatyto savaitinio pamokų skaičiaus.

133.1. Dėl mažo mokinių skaičiaus yra sudaroma jungtinė 11 ir 12 klasių vokiečių kalbos mobili grupė.

134. Neformaliojo ugdymo turinį mokiniai pasirenka pirmąją mokslo metų savaitę pagal savo galimybes, sugebėjimus ir norus. 11-12 klasių mokiniams siūloma:

- dizaino pagrindai;
- keramikos pradmenys;
- autorinės dainos kūrimo paslaptys;
- dailės istorijos pagrindai;
- muzikinis-literatūrinis teatras;
- kompiuterinės grafikos pagrindai.

135. Ugdymo proceso dienos (**ne mažiau kaip 2**), skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai, skiriamos atsižvelgiant į bendrą mokyklos veiklos planą.

## II. SUAUGUSIŲJŲ BENDROJO VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

136. Vidurinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21d. įsakymu Nr. V-1392 (in., 2011, Nr.: 97-599 ); Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

136.1. suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančių švietimo įstaigų suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus;

136.2. suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginimas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“ (Žin., 2005, Nr. 53-1806);

136.3. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) besimokančių mokinių konsultacijoms skiriama 15 procentų. Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.

137. 2013–2014 m. m. suaugusiųjų klasių mokiniams ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d. ir trunka: 11 klasių mokiniams – 35 savaites, 12-ųjų klasių mokiniams – 34 mokymosi savaites.

138. Pamokos prasideda 17.10 val. ir baigiasi 21.15 val.

139. Suaugusiųjų klasių mokiniai mokosi penkias dienas per savaitę.

140. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos ( Kalėdų) ir pavasario (Velykų ) atostogos:

140.1. 11 klasei:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2013-10-28	2013-10-31	2013-11-04
Kalėdų	2013-12-23	2014-01-03	2014-01-06
Žiemos atostogos	2014-02-17	2014-02-18	2014-02-19
Velykų	2014-04-14	2014-04-18	2014-04-21
Vasaros:	2014-06-09	2014-08-29	2014-09-01

140.2. 12 klasei:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2013-10-28	2013-10-31	2013-11-04
Kalėdų	2013-12-23	2014-01-03	2014-01-06
Žiemos atostogos	2014-02-17	2014-02-18	2014-02-19
Velykų	2014-04-14	2014-04-18*	2014-04-21
Vasaros:	2014-06-02	2014-08-29	*

\* dvyliktųjų klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai mokiniai laiko kalbų įskaitas arba egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

141. Mokslo metai 11-12 klasių mokiniams skirstomi pusmečiais:

141.1. I pusmetis: 2013-09-01 – 2014-01-31;

II pusmetis: 11 klasei 2014-02-03 – 2014-06-06; 12 klasei 2014-02-03 – 2014-05-29.

142. Mokykla suaugusiųjų mokymą organizuoja vadovaudamasi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Įskaitos mokyklos sprendimu gali būti organizuojamos besimokančiųjų atostogų metu.

143. Ugdymo procesas organizuojamas lietuvių ir rusų kalba.

144. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, tik dorinis ugdymas vertinamas įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

145. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas (priedai):

145.1. mokinys bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti mokinio maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus – 23 val.;

145.2. mokykla siūlo rinktis šias užsienio kalbas: anglų, vokiečių, prancūzų ir rusų (užsienio), kurias gali mokytis bendruoju ir išplėstiniu kursu;

145.3. mokiniams siūlomos meninio ugdymo programos:

- dailė;
- muzika;
- teatras;

145.4. siūlomos tokios technologijų programos:

- maisto ruošimo technologijos ;
- viešbučių aptarnavimas;
- namų ruoša.

145.5. mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai :

- sociologija;
- 2-oji užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų);
- ekonomika;
- braižyba;
- informacinės technologijos.

145.6. mokiniams siūlomi dalykų moduliai:

- lietuvių kalbos kultūra;
- matematikos uždavinių sprendimas;
- anglų kalbos teksto vertimas;
- vokiečių kalbos teksto vertimas.

145.7. mokiniams siūlomos tokios sporto šakos:

- bendroji kūno kultūra;
- sportiniai šokiai;
- futbolas.

145.8. vienoje mobiliojoje grupėje mokosi dalyko programos kursą (bendrąjį ar išplėstinį), modulį ar pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai. Minimalus mobilios grupės skaičius – 10 mokinių, maksimalus – 30 mokinių, o užsienio ir valstybinės kalbos – 21 mokinys;

145.9. menai ir kūno kultūra integruojami į neformalųjį mokinių ugdymą;

145.10. keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

145.11. 11 klasės mokinys keisti mokomuosius dalykus gali kiekvieno pusmečio pabaigoje, o 12 klasės mokinys – ne vėliau kaip iki I-o pusmečio pabaigos;

145.12. suaugusiųjų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų per dvejus metus;

145.13. socialinė veikla suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančių švietimo įstaigų suaugusiųjų klasių mokiniams neprivaloma;

145.14. mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokos skiriamos privalomiesiems dalykams (lietuvių (valstybinei) kalbai, gimtajai (rusų) kalbai, matematikai).

## **VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

146. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

147. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir šio skyriaus nuostatomis, ir atsižvelgia į:

147.1. formaliojo švietimo programą;

147.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

147.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

147.4. esamas mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

148. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

149. Mokykla sudaromame ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

149.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

149.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Ugdymo plano 96 punkte;

149.3. išlaiko mokiniui Ugdymo plane nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

149.4. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

### **II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

150. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo planų 62-70 punktais.

151. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir

palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais.

152. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.

### **III. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS**

153. Specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui mokykla teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

154. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

154.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228;

154.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

154.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai).

### **IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

155. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla, pagal vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

156. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 89-92 punktais, 1-2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

157. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokyti namie skiriamos 8 valandos per savaitę.

---

Mokyklos ugdymo plano projektą parengė

Gražina Gusakovienė

Mokyklos buhalterė

Birutė Stefanskienė

Mokyklos direktorius

Rimantas Petravičius

**Vidurinio ugdymo planas 2013–2015 m. m.**  
**11 – 12 klasė**

Dalykai			Bendrasis kursas (B)		Išplėstinis kursas (A)		Nurodome val. Sk. Ir kursą		
			11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	
Privalu pasirinkti bent vieną iš branduolyje siūlomų dalykų:			11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	
<b>Branduolys</b>	<b>1. Dorinis ugdymas</b>	Tikyba	1	1	-	-			
		Etika	1	1	-	-			
	<b>2. Lietuvių kalba ir lit.</b>		5	5	7	6			
	<b>3. Gimtoji kalba (rusų)</b>		4	4	5	5			
	<b>4. Užsienio kalba (1-oji)</b>	Mokymosi lygis		B1	B1	B2	B2		
		Anglų k. , Vokiečių k.		4	4	4	4		
	<b>5. Socialinis ugdymas</b>	Istorija		2	2	3	3		
		Geografija		2	2	3	3		
	<b>6. Matematika</b>		3	3	4	5			
	<b>6. Gamtamokslinis ugdymas</b> galima rinktis kelis arba tik	Biologija		2	2	3	3		
		Fizika		2	2	4	3		
		Chemija		2	2	3	3		
		Integruotas gamtos mokslų kursas		2	2	-	-		
	<b>7. Menai ir technologijos</b> (vienas dalykas iš menų arba technologijų )	Menai arba	Dailė	2	2	-	-		
			Muzika	2	2	-	-		
Technologijos		Maisto technologijos	2	2	-	-			
		Turizmas ir mityba	-	-	-	-			
		Namų ruošą	-	-	-	-			
<b>9. Kūno kultūra</b> (tik vienas dalykas iš išvardintų)		Bendroji kūno kultūra (V, M)	2	2	-	-			
<b>*Pasirenkamieji</b>	Informacinės technologijos		1	1	2	2			
	Mokymosi lygis		A2	A2	A2	A2			
	<b>Užsienio kalba (2-oji)</b> Pradedantiesiems	Vokiečių k.		2	2	-	-		
		Prancūzų k.		2	2	-	-		
		Anglų k.		2	2	-	-		
<b>Moduliai</b>	Istorinių dokumentų analizė		-	-	-	-			
	Sociologija		2	2	-	-			
	Ekonomika		2	2	-	-			
<b>Viso</b>			49	49	20	20			
* Pasirenkamieji dalykai, galima rinktis kelis, bet neprivaloma									
<b>Mokiniui pasirinkus dalyką jis tampa privalomas</b>									
Minimalus savaitinių pamokų skaičius - 31, Maksimalus - 35 pamokos. Mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų. Modulis nėra skaičiuojamas kaip atskiras dalykas									

**Vidurinio ugdymo planas 2013–2014 m. m.**  
**12 klasė**

Dalykai			Bendrasis kursas (B)		Išplėstinis kursas (A)		Nurodome val. Sk. Ir kursą		
			11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	
Privalu pasirinkti bent vieną iš branduolyje siūlomų dalykų:			11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	
<b>Branduolys</b>	<b>1. Dorinis ugdymas</b>	Tikyba	1	1	-	-			
		Etika	1	1	-	-			
	<b>2. Lietuvių kalba ir lit.</b>		5	5	7	6			
	<b>3. Gimtoji kalba (rusų)</b>		4	4	5	5			
	<b>4. Užsienio kalba (1-oji)</b>	Mokymosi lygis		B1	B1	B2	B2		
		Anglų k.		3	3	4	4		
	<b>5. Socialinis ugdymas</b>	Istorija		2	2	3	3		
		Geografija		2	2	3	3		
	<b>6. Matematika</b>		3	3	4	5			
	<b>8. Gamtamokslinis ugdymas</b> galima rinktis kelis arba tik	Biologija		2	2	3	3		
		Fizika		2	2	3	4		
		Chemija		2	2	3	3		
		Integruotas gamtos mokslų kursas		2	2	-	-		
	<b>9. Menai ir technologijos</b> (vienas dalykas iš menų arba technologijų)	Menai arba	Dailė	2	2	-	-		
			Muzika	2	2	-	-		
Teatras			-	-	-	-			
Technologijos		Maisto technologijos	2	2	-	-			
		Turizmas ir mityba	-	-	-	-			
		Namų ruošą	-	-	-	-			
<b>9. Kūno kultūra</b> (tik vienas dalykas iš išvardintų)		Bendroji kūno kultūra (V, M)		2	2	-	-		
<b>*Pasirenkamieji</b>	Informacinės technologijos		1	1	2	2			
	Mokymosi lygis		A2	A2	A2	A2			
	<b>Užsienio kalba (2-oji)</b> Pradedantiesiems	Vokiečių k.		2	2	-	-		
		Prancūzų k.		2	2	-	-		
		Anglų k.		2	2	-	-		
<b>Moduliai</b>	Istorinių dokumentų analizė		-	-	-	-			
	Sociologija		2	2	-	-			
	Ekonomika		2	2	-	-			
<b>Viso</b>			48	49	30	30			
* Pasirenkamieji dalykai, galima rinktis kelis, bet neprivaloma									
<b>Mokiniui pasirinkus dalyką jis tampa privalomas</b>									
Minimalus savaitinių pamokų skaičius - 31, Maksimalus - 35 pamokos. Mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų. Modulis nėra skaičiuojamas kaip atskiras dalykas									



**Vidurinio ugdymo planas 2013–2014 m. m. (suaugusiųjų klasės)  
11 – 12 klasė**

Dalykai		Bendrasis kursas (B)		Išplėstinis kursas (A)		Nurodome val. Sk. Ir kursą			
		11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.		
Privalu pasirinkti bent vieną iš branduolyje siūlomų dalykų:		11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.		
<b>Branduolys</b>	<b>1. Dorinis ugdymas</b>	Tikyba	1	1	-	-			
		Etika	1	1	-	-			
	<b>2. Lietuvių kalba ir lit.</b>		4	4	5	4			
	<b>3. Gimtoji kalba (rusų)</b>		3	3	4	4			
	<b>4. Užsienio kalba (1-oji)</b>	Mokymosi lygis		B1	B1	B2	B2		
		Anglų k. , Vokiečių k.		2	2	2	2		
	<b>5. Socialinis ugdymas</b>	Istorija		1	1	2	2		
		Geografija		1	1	2	2		
	<b>6. Matematika</b>		3	3	4	4			
	<b>7. Gamtamokslinis ugdymas</b> galima rinktis kelis arba tik	Biologija		1	1	2	2		
		Fizika		1	1	2	2		
		Chemija		1	1	2	2		
		Integruotas gamtos mokslų kursas							
	<b>8. Menai ir technologijos</b> (vienas dalykas )	Menai	Dailė	1	1	2	2		
			Muzika	1	1	2	2		
Technologijos		Maisto technologijos	1	1	2	2			
		Turizmas ir mityba	1	1	2	2			
<b>9. Kūno kultūra</b>		Bendroji kūno kultūra (V, M)		1	1	2	2		
<b>*Pasirenkamieji</b>	Informacinės technologijos		1	1	2	2			
	Ekonomika		1	1	-	-			
	<b>Užsienio kalba (2-oji)</b> Pradedantiesiems	Mokymosi lygis		A2	A2	A2	A2		
		Vokiečių k.		1	1	-	-		
		Rusų k..		1	1	-	-		
Anglų k.		1	1	-	-				
<b>Moduliai</b>	Ekonomika		1	1	-	-			
<b>Viso</b>		30	30	37	36				
* Pasirenkamieji dalykai, galima rinktis kelis, bet neprivaloma <b>Mokiniui pasirinkus dalyką jis tampa privalomas</b>									
Minimalus savaitinių pamokų skaičius - 19, 20 Maksimalus - 23,24 pamokos. Mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų. Modulis nėra skaičiuojamas kaip atskiras dalykas									

**Vidurinio ugdymo planas 2014– 2015 m. m. (suaugusiųjų klasės)  
11 - 12 klasė**

Dalykai			Bendrasis kursas (B)		Išplėstinis kursas (A)		Nurodome val. Sk. Ir kursą		
			11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	
Privalu pasirinkti bent vieną iš branduolyje siūlomų dalykų:			11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	
<b>Branduolys</b>	<b>1. Dorinis ugdymas</b>	Tikyba	1	1	-	-			
		Etika	1	1	-	-			
	<b>2. Lietuvių kalba ir lit.</b>		4	4	5	4			
	<b>3. Gimtoji kalba (rusų)</b>		3	3	4	4			
	<b>4. Užsienio kalba (1-oji)</b>	Mokymosi lygis		B1	B1	B2	B2		
		Anglų k.		2	2	2	2		
	<b>5. Socialinis ugdymas</b>	Istorija		1	1	2	2		
		Geografija		1	1	2	2		
	<b>6. Matematika</b>		3	3	4	4			
	<b>7. Gamtamokslinis ugdymas</b> galima rinktis kelis	Biologija		1	1	2	2		
		Fizika		1	1	2	2		
		Chemija		1	1	2	2		
	arba tik		Integruotas gamtos mokslų kursas						
	<b>8. Menai ir technologijos</b> (vienas dalykas)	Menai	Dailė	1	1	2	2		
			Muzika	1	1	2	2		
Technologijos		Maisto technologijos	1	1	2	2			
		Turizmas ir mityba	1	1	2	2			
<b>9. Kūno kultūra</b>		Bendroji kūno kultūra (V, M)		1	1	2	2		
<b>*Pasirenkamieji</b>	Informacinės technologijos		1	1	2	2			
	Ekonomika		1	1	-	-			
	<b>Užsienio kalba (2-oji)</b> Pradedantiesiems	Mokymosi lygis		A2	A2	A2	A2		
		Vokiečių k.		1	1	-	-		
		Rusų k.		1	1	-	-		
Anglų k.		1	1	-	-				
<b>Moduliai</b>	Ekonomika		1	1	-	-			
<b>Viso</b>			30	30	37	36			
* Pasirenkamieji dalykai, galima rinktis kelis, bet neprivaloma									
<b>Mokiniui pasirinkus dalyką jis tampa privalomas</b>									
Minimalus savaitinių pamokų skaičius - 19, 20. Maksimalus - 23,24 pamokos. Mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų. Modulis nėra skaičiuojamas kaip atskiras dalykas									